

2^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο

Κομοτηνής

1^ο Ολοήμερο Τμήμα

Δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά την
χρησιμοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού της
Actionaid με τίτλο:

«2π: Εκπαιδευτική Βαλίτσα»

Σχ. Έτος:2013-14

Νηπιαγωγοί τάξης:

Χαριτωμένη Ρίζου (Υπεύθυνη Προγράμματος)

Αντιγόνη Καρακατσίδου

Στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος «**Εγώ και Εσύ! Ας ζήσουμε αρμονικά μαζί!**» που εφαρμόζουμε τη φετινή σχολική χρονιά στην τάξη μας και μετά από πρόταση και προτροπή του Υπεύθυνου Σχολικών Δραστηριοτήτων Ν. Ροδόπης κ. Ιωάννη Σιγούρο, για δανεισμό του εκπαιδευτικού υλικού της Actionaid: «**2π: Εκπαιδευτική Βαλίτσα**», ο 2π μας επισκέφτηκε και τα αποτελέσματα ήταν καταπληκτικά.

Παρακάτω λοιπόν, σας παρουσιάζουμε τον τρόπο με τον οποίο χειριστήκαμε και επεξεργαστήκαμε το εκπαιδευτικό υλικό που παραλάβαμε.

Αρχικά έγινε μία συζήτηση με τα παιδιά, η οποία στην ουσία τα προετοίμασε για τον 2π. Τα παιδιά με ανυπομονησία περίμεναν τότε θα έρθει στην τάξη μας η βαλίτσα του 2π.

Έφτασε!!!!



Την ανοίξαμε και τα παιδιά εντυπωσιάστηκαν
βλέποντας τον 2π .



Βρήκαμε με τι μοιάζει η μπλούζα του 2π και την
συγκρίναμε με την υδρόγειο σφαίρα.



Ζωντανέψαμε τον επισκέπτη μας που μας
εξήγησε τι μας έφερε να δούμε.



Κρεμάσαμε τον 2π στην τάξη μας για να τον
βλέπουμε συνέχεια.



Ο 2π στην τάξη μας!



Φτιάξαμε τον παγκόσμιο χάρτη σε πάζλ.



Τα παιδιά είχαν περιέργεια να δούμε τι είχε σε όλες τις
τσέπες του ο 2π.Ψάχνοντας τις τσέπες του
παρατηρήσαμε προσεκτικά τα αντικείμενα που πήρε
από κάθε χώρα.



Διαβάσαμε τι έγραφε στο ημερολόγιό του για κάθε χώρα



Τοποθετήσαμε σημάδια στο χάρτη για να προσδιορίσουμε τη θέση των χωρών που επισκέφτηκε ο 2π συγκρίνοντας την απόστασή τους από τη δική μας χώρα



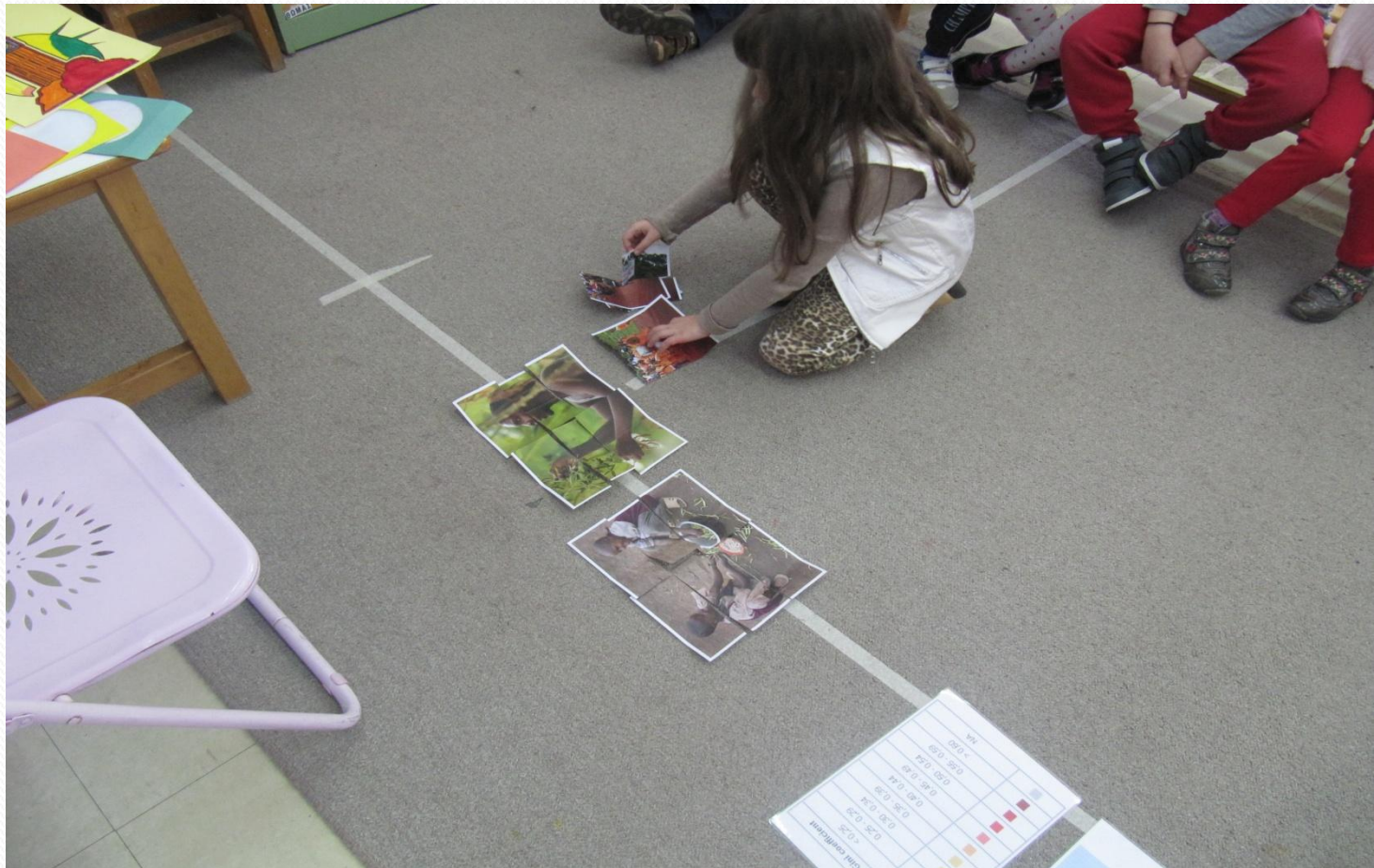
Βάλαμε ονόματα στις ηπείρους και επικεντρωθήκαμε
στα ταξίδια του 2π στην Αφρική



Παρατηρήσαμε έναν παγκόσμιο χάρτη φτώχειας και
έναν νερού και προσδιορίσαμε σε τι κατάσταση
βρίσκονται οι χώρες της Αφρικής



Φτιάξαμε τα πάζλ από τις φωτογραφίες του 2π που έχουν σχέση με την τροφή και μιλήσαμε για τα συναισθήματα και ανάγκες των παιδιών αυτών



Πρώτα κόψαμε τις εικόνες



Μετά φτιάξαμε τις μαργαρίτες
της ασφάλειας και της
ανασφάλειας
και συζητήσαμε για την φτώχεια.



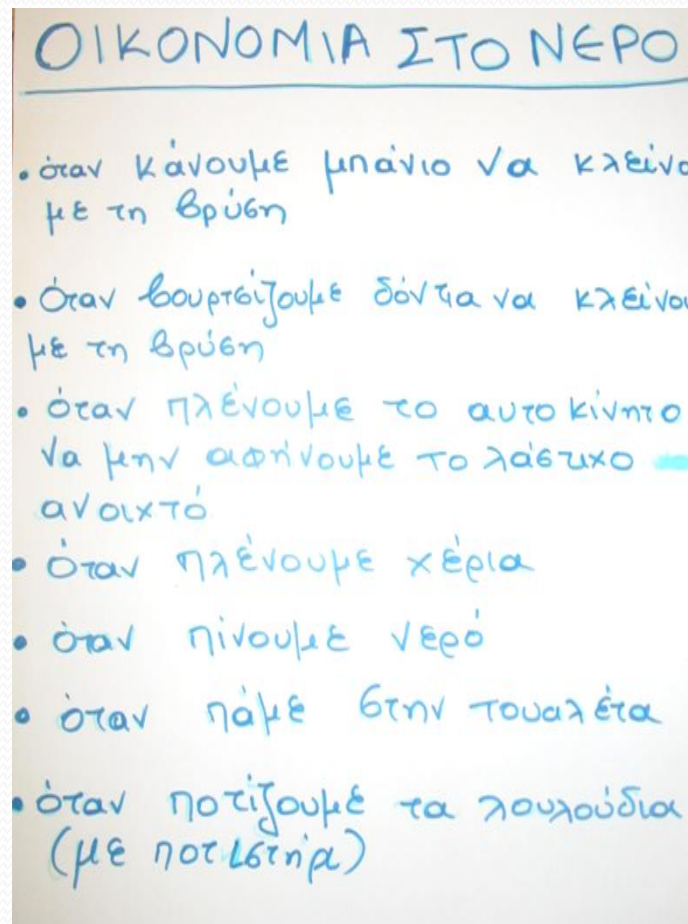
Ζωγραφίσαμε μέσα σε σταγόνες πως καταναλώνουμε νερό στο σπίτι μας και τις τοποθετήσαμε γύρω από τον χάρτη για να τις μετρήσουμε.



Κάθε πράξη κατανάλωσης νερού που ζωγράφισαν τα παιδιά την αποτυπώσαμε σαν σταγόνα σε ένα πίνακα που είχε εικόνες όπως πλένουμε χέρια, πιάτα, κάνουμε μπάνιο, κ.α.



Μετρήσαμε τις σταγόνες και βγάλαμε το συμπέρασμα ότι ξοδεύουμε πολύ νερό. Έτσι, καταγράψαμε σε μία λίστα τις ιδέες των παιδιών για το πώς μπορούμε να κάνουμε οικονομία.



Στην συνέχεια αποφασίσαμε να αφαιρέσουμε τις μισές σταγόνες από κάθε μας πράξη και να τις μαζέψουμε (ζωγραφίζουμε) σε μία λεκάνη.



Βάζουμε Χ στις μισές σταγόνες

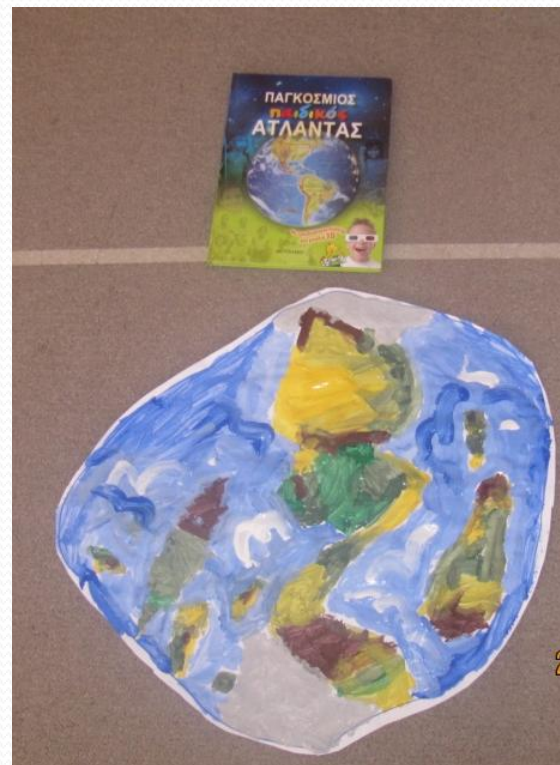


Τις ζωγραφίζουμε στην λεκάνη

Μετρήσαμε τις σταγόνες που μας έμειναν και τις σταγόνες που μαζέψαμε και συμπεράναμε ότι αν εμείς κάνουμε οικονομία, τόσα παιδιά όσα είμαστε εμείς θα έχουν αρκετό νερό ώστε να κάνουν όλα αυτά που κάνουμε κι εμείς.



- Τότε ένα παιδί πρότεινε να φωτοτυπήσουμε όλα τα παραπάνω και να τα δείξουμε στους γονείς μας για να μάθουν να κάνουν οικονομία στο νερό.
- Αφού συζητήσαμε για τους τρόπους που μπορούμε να περάσουμε ένα μήνυμα στους άλλους, αποφασίσαμε να φτιάξουμε μία αφίσα.
- Είδαμε στο διαδίκτυο αφίσες από την παγκόσμια ημέρα του νερού και αρχίσαμε να σκεφτόμαστε πως θα γίνει η δική μας.
- Αποφασίσαμε να χρησιμοποιήσουμε τη γη που είχαμε φτιάξει πριν λίγο καιρό στην τάξη μας καθώς και τις σταγόνες που ζωγραφίσαμε.



Κόψαμε τις σταγόνες



Σκεφτήκαμε τι ακριβώς θέλουμε να πούμε με την
αφίσα μας και αφού κάναμε αρκετές δοκιμές.....



....αρχίσαμε να υλοποιούμε την ιδέα μας



«Η Γη μας κλαίει, τα δάκρυά της είναι το νερό που σπαταλάμε και προσπαθεί να το μαζέψει με τα χέρια της» Αποφάσισαν το σύνθημα και το έγραψαν.



Η αφίσα μας είναι έτοιμη και τα παιδιά αποφάσισαν τελικά να τη βάλουν στη βαλίτσα του 2π για να τη δούνε κι άλλα παιδιά.

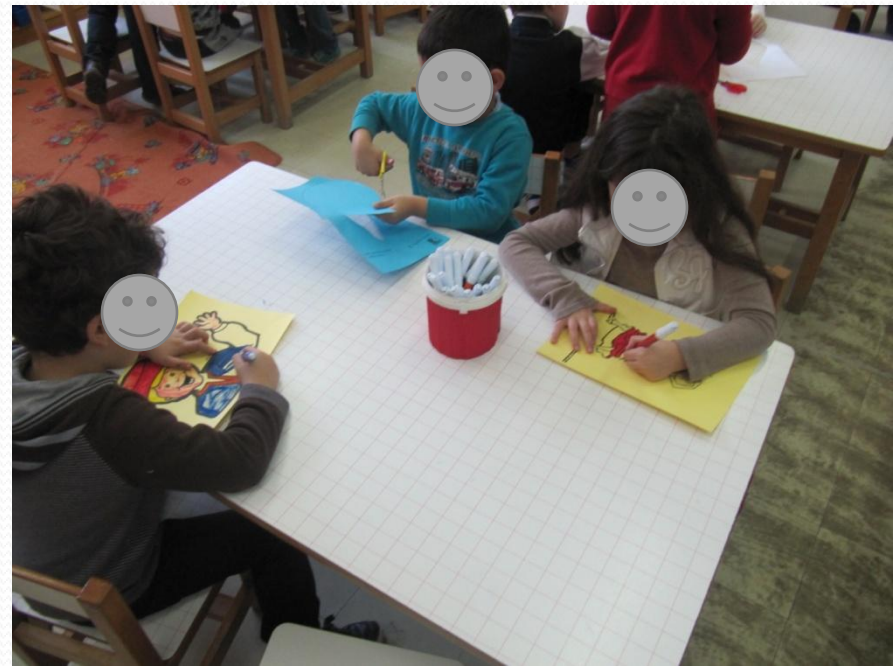


Ένα παιδί σκέφτηκε από μόνο του και μας έφερε να δούμε
ένα βιβλίο που αγόρασε για το νερό και το μέλλον του



Δραματοποίηση

Τα παιδιά κόβουν και βάζουν τα χαρακτηριστικά που θα φορούν στη δραματοποίηση που κάναμε για το νερό



Οι ανεπτυγμένες χώρες παίρνουν από δύο σταγόνες



Οι λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες παίρνουν από μία σταγόνα



Οι δύο χώρες της Αφρικής ψάχνουν νερό αλλά
έχει τελειώσει. Δεν έχει σταγόνες γι' αυτές.



Ο εκπαιδευτικός και η Actionaid συγκεντρώνουν τις ανεπτυγμένες χώρες και τις ενημερώνουν για το πρόβλημα. Οι χώρες συζητάνε και αποφασίζουν να κάνουν οικονομία για να φτάσει το νερό για όλους.



Οι δύο χώρες της Αφρικής παίρνουν από μία σταγόνα



Όλες οι χώρες είναι χαρούμενες γιατί έχουν
από μία σταγόνα νερό



[illegible]

ΟΣ ΠΛΗΡΘΕ
ΣΤΟ ΕΧΟΛΕΙΟ
ΜΑΣ ΚΑΙ ΜΑΣ
ΕΜΑΘΕ ΠΟΛΥ
ΠΡΑΓΜΑΤΑ
ΤΟΝ ΕΥΧΑΡΙΣΤ
ΟΥΜΕΝΟΝ.
ΜΑΡΙΑ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Ο 2π φεύγει από την τάξη μας



Τοποθετήσαμε το γραμματόσημο στη βαλίτσα!!!
Καλή συνέχεια 2π!

