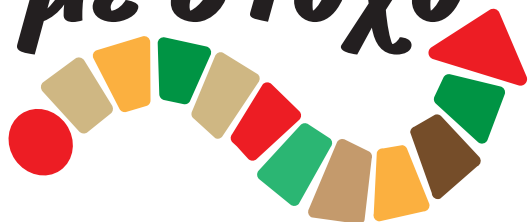


act:onaid

Πορεία με στόχο



**Μαθητική
Εβδομάδα
Δράσης
2019**

8-12 Απριλίου

Συνοδευτικό υλικό





Εάν ανοίξουμε ένα ετυμολογικό λεξικό στη λέξη πορεία θα βρούμε τους παρακάτω ορισμούς:

Πορεία

ουσ. θηλυκό: η **ενέργεια** του ρήματος πορεύομαι

(α) η διάνυση μιας απόστασης με τα **πόδια**

(β) η διάνυση μιας απόστασης από μια ομάδα ανθρώπων για κάποιο **σκοπό**

(γ) η κίνηση προς μια κατεύθυνση, η **διαδρομή**

Ο πλανήτης μας διανύει το 4,54ο δισεκατομμυριοστό έτος του. Βρίσκεται πολλά χρόνια σε αυτό το Ηλιακό Σύστημα. Έχει ζήσει πολλά. Ζώα, φυτά και αργότερα άνθρωποι τον κατοικούν εδώ και εκατομμύρια χρόνια. Στο χώμα του έχουν χτιστεί εκατομμύρια οικισμοί, κοινότητες, πόλεις και χωριά γύρω από τα οποία αναπτύχθηκε η κοινωνική ζωή.

Έχει μια **μακρά πορεία** θα λέγαμε.

Μια πορεία που τα τελευταία χρόνια συναντάει πολλά «εμπόδια». Κλιματική αλλαγή, περιβαλλοντικές προκλήσεις, φτώχεια, συγκρούσεις, και... ουφ είναι μεγάλος ο κατάλογος.

Για το λόγο αυτό ο ΟΗΕ υιοθέτησε τους 17 Παγκόσμιους Στόχους (<http://hellenicplatform.org/oi-17-stoxoi/>) με σκοπό να αναλάβουμε όλοι δράση απέναντι σε 3 μεγάλες προκλήσεις: την ακραία φτώχεια, την ανισότητα και την κλιματική αλλαγή. Και όλα αυτά μέχρι το 2030.

Έχουμε μια πορεία 11 χρόνων ακόμα, μια πορεία προς την επίτευξη των 17 Στόχων που εάν πράγματι εκπληρωθούν θα σημάνουν την ευημερία και το ασφαλές μέλλον για τα ζώα, τα φυτά και τους ανθρώπους του πλανήτη Γη. Είναι τουλάχιστο ελπιδοφόρο!

Φέτος με τη Μαθητική Εβδομάδα Δράσης βάζουμε στόχο τον Στόχο 11: Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες

Το μισό της ανθρωπότητας, δηλαδή 3,5 δισεκατομμύρια άνθρωποι, ζουν σε πόλεις. Παρόλο που καταλαμβάνουν μόλις το 3% του εδάφους της Γης, οι πόλεις είναι υπεύθυνες για το 60-80% την παγκόσμιας κατανάλωσης ενέργειας. Προβλέπεται ότι έως το 2030 ο αριθμός αυτός θα αυξηθεί στα 5 δισεκατομμύρια. Γι' αυτό, οι λύσεις σε μερικά από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο άνθρωπος πρέπει να βρεθούν στη ζωή των πόλεων. Η γειτονιά μας, η κοινότητά μας ή η πόλη μας είναι λοιπόν ένα καλό σημείο για να αρχίσουμε και εμείς τη δράση μας για την επίτευξη των 17 Στόχων. **Γιατί οι 17 Στόχοι είναι στο χέρι όλων μας!**

Εάν ζείτε σε αγροτικές περιοχές ή έξω από πόλεις και αναρωτιέστε πώς σας αφορά η ζωή στην πόλη, σκεφτείτε πως όλα συνδέονται και όλοι επηρεαζόμαστε από τις επιπτώσεις της ταχείας αστικοποίησης σε όποιο μέρος του πλανήτη κι αν ζούμε. Το πιο σημαντικό από όλα είναι να διαμορφώσουμε τη δική μας στάση απέναντι στα πράγματα και το πώς μπορούμε να συμμετέχουμε.

Η φετινή Μαθητική Εβδομάδα Δράσης είναι μια «Πορεία με Στόχο» και συγκεκριμένα μια πορεία για το Στόχο 11 της Ατζέντας 2030: Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες. Είναι βασισμένη στο Walk the Global Walk, στο πλαίσιο του οποίου την άνοιξη του 2019, νέοι σε 11 χώρες, στην Ιταλία, στη Γαλλία, στην Κροατία, στη Κύπρο, στο Ηνωμένο Βασίλειο, στην Πορτογαλία, στην Ελλάδα, στη Ρουμανία, στη Βουλγαρία, στη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και στην Αλβανία, μαζεύουν χιλιόμετρα για το Στόχο 11.

Η πορεία προς το Στόχο 11 βρίσκεται 11 χρόνια μακριά και εμείς φέτος σας προτείνουμε 11 βήματα που θα σας οδηγήσουν σε μια Πορεία με τη 2η ετυμολογική σημασία: **τη διάνυση μιας απόστασης από μια ομάδα ανθρώπων για κάποιο σκοπό.**

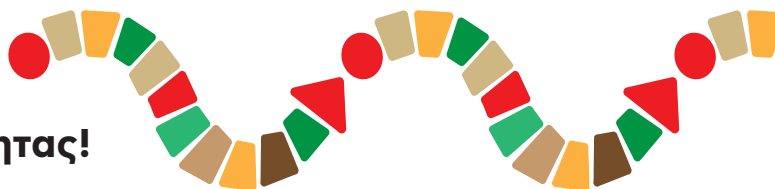
- Βρείτε τι χρειάζεται η πόλη ή η κοινότητά σας για να γίνει πιο βιώσιμη.
- Φτιάξτε την ομάδα σας.
- Διανύστε μια απόσταση (μεγάλη ή μικρή δεν έχει σημασία), όπου ο σκοπός για τον οποίον θα την κάνετε θα είναι εμφανής!
- Καταγράψτε τον αριθμό των μέτρων/χιλιομέτρων που διανύσατε και τις εμπειρίες σας στο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο που θα λάβετε στο email σας.
- Μην ξεχάσετε να μας στείλετε φωτογραφίες και βίντεο από τις δράσεις σας στο **education.hellas@actionaid.org** μέχρι και τις **19 Απριλίου 2019** προκειμένου να χρησιμοποιηθούν στο βίντεο που θα δημιουργήσουμε.

Εμείς θα ανακοινώσουμε τα **συνολικά χιλιόμετρα** που διανύθηκαν από όλα τα σχολεία και θα φροντίσουμε τα μηνύματά σας να ακουστούν δυνατά μέσα από το αναμνηστικό βίντεο της Φετινής Μαθητικής Εβδομάδας Δράσης !

Ακολουθούν 11 προτεινόμενα βήματα που είναι προτάσεις από εμάς, ώστε να σας οδηγήσουν πιο δυναμικά στο 11ο κοινό για όλους βήμα, την Πορεία με Στόχο!

ΠΡΟΣΟΧΗ!

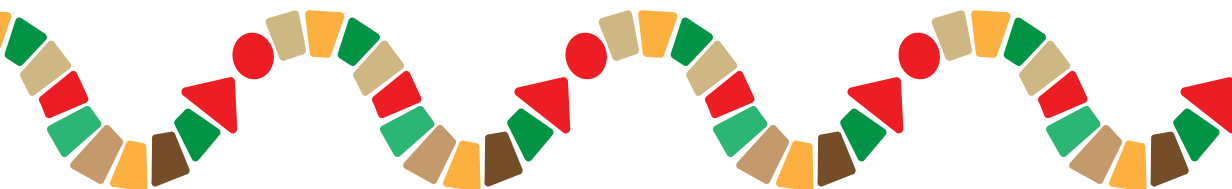
Φαινόμενα έντονης δημιουργικότητας!



11

Βήματα για να αλλάξουμε τον κόσμο

*Μια «Πορεία με Στόχο» όσων πιστεύουν ότι από
μικρές δράσεις μπορούν να γίνουν μεγάλες αλλαγές.*



ΒΗΜΑ 1



Παίρνουμε έμπνευση

Υπάρχουν πολλά παραδείγματα ανθρώπων που έχουν κινητοποιηθεί για τους 17 Στόχους.



Η 16χρονη Γκρέτα Τούνμπεργκ στέκεται επί ώρες κάθε Παρασκευή από τον Αύγουστο του 2018 μπροστά στο σουηδικό κοινοβούλιο στη Στοκχόλμη. Δεν φωνάζει συνθήματα, κρατά μόνο σαν ασπίδα ένα μεγάλο πλακάτ που γράφει στα σουηδικά: "Skolstrejk för Klimatet", «Σχολική απεργία για το κλίμα». Αν και ξεκίνησε μόνη της, η δράση της έχει ήδη εμπνεύσει πάνω από 2.000 νέους σε πάνω από 270 χώρες να ξεκινήσουν τη δική τους απεργία για το κλίμα.

<https://www.youtube.com/watch?v=EAm-mUIEsN9A>

Εδώ και 49 χρόνια (!) περίπου 6.000 νέοι και νέες κάνουν κάθε χρόνο ειρηνική πορεία στους δρόμους του Μοντρεάλ του Καναδά για ένα πιο δίκαιο κόσμο.

<https://youtu.be/ZBoSugsZegI>



Εμπνευστείτε και εσείς!

ΒΗΜΑ 2



Ενημερωνόμαστε για τον Στόχο 11



Γνωρίζετε για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης; Εάν όχι, μπορείτε να ανατρέξετε στην περσινή μας εκστρατεία «Πλανήτης 2030» για να βρείτε περισσότερες πληροφορίες: <http://education.actionaid.gr/gaw>

Μπορείτε επίσης να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης εδώ:

- <http://hellenicplatform.org/oi-17-stoxoi/>
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Ας εστιάσουμε τώρα στο Στόχο 11. Τι γνωρίζετε ήδη; Δείτε στην αφίσσα της Μαθητικής Εβδομάδας δράσης τους υποστόχους του και εντοπίστε τους μέσα στην πόλη. Τι θέλουμε να πετύχουμε;

Ακολουθούν 3 προτεινόμενες δραστηριότητες, μια για τις μικρότερες τάξεις του δημοτικού και το νηπιαγωγείο και 2 για τις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού και τη δευτεροβάθμια. Οι δραστηριότητες που ακολουθούν είναι βασισμένες στο Οδηγό Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Walk the Global Walk (<https://www.walktheglobalwalk.eu/en/teacher-space/resources-training-material/category/4-exploring-the-17-sdg-s-and-the-sdg-11>).

Δραστηριότητα 1: Ένας κόσμος, μα ποιος κόσμος;

- Καθήστε με τα παιδιά στο πάτωμα σε μια στάση που νιώθετε άνετα, κλείστε τα μάτια σας για λίγα λεπτά και πείτε τις πρώτες εικόνες που σας έρχονται στο μυαλό όταν ακούτε τη λέξη κόσμος. Καταγράψτε έπειτα τις απαντήσεις και αναρτήστε τις στον τοίχο.
- Πάρτε ψαλίδια, κόλλες και χαρτόνια διαφορετικού χρώματος και κόψτε με τα παιδιά 5 κύκλους διαφορετικού χρώματος και μεγέθους. Χρησιμοποιήστε το περίγραμμα στρογγυλών αντικειμένων της τάξης, ξεκινώντας από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.
- Ονομάστε τους κύκλους από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο ως εξής: το σπίτι μου, η γειτονιά μου, η πόλη/το χωριό μου, η χώρα μου, ο πλανήτης μου. Ζητήστε από τα παιδιά στον πρώτο κύκλο να ζωγραφίσουν το σπίτι τους και δουλέψτε τους υπόλοιπους κύκλους ανάλογα: είτε με ζωγραφιές, είτε με κολλάζ, είτε με πραγματικές φωτογραφίες.
- Συνεχίστε και κάντε μία μικρή τρύπα στο «πάνω μέρος» του κάθε κύκλου. Βάλτε τον ένα κύκλο πάνω στο άλλον, ξεκινώντας από το μεγαλύτερο στο μικρότερο και ενώστε τους, περνώντας μία κλωστή από τις τρύπες.
- Ενδεικτικές ερωτήσεις, αφού ολοκληρωθεί η κατασκευή:
«Τι νιώθετε όταν ξέρετε ότι έχετε ένα σπίτι, ένα χωριό/πόλη, μια χώρα, έναν πλανήτη;», «Πώς νιώθετε όταν συμβαίνει κάτι ευχάριστο στο σπίτι σας, στην πόλη σας/χωριό σας κ.ο.κ;», «Πώς νιώθετε όταν συμβαίνει κάτι δυσάρεστο ή άσχημο στο σπίτι σας κ.ο.κ;», «Ποιος νομίζετε ότι είναι υπεύθυνος για ό,τι συμβαίνει σε όλα τα παραπάνω;», «Σε ποιους από τους παραπάνω κύκλους μπορούμε να κάνουμε πιο εύκολα αλλαγές;», «Σε ποιους πιο δύσκολα; Γιατί;», «Ποιος είναι ο δικός μας ρόλος σε κάθε έναν από αυτούς τους κύκλους;», «Τι σημαίνει όταν λέμε το σπίτι μου, η πόλη μου κ.ο.κ;»

Δραστηριότητα 2: Τα χρώματα σε έναν βιώσιμο κόσμο

- Πείτε στους μαθητές/-τριες ότι θα ξεκινήσουν ένα ταξίδι στον κόσμο μας, τις πόλεις και τις κοινότητές μας.
- Διαχωρίστε την τάξη σε ομάδες των 3 ατόμων ή σε ζεύγη, έτσι ώστε τουλάχιστον 2 μαθητές/-τριες να εργάζονται σε ένα Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης. Οι ΣΒΑ είναι 17 και πρέπει να καλύπτονται όλοι.
- Δώστε σε κάθε ομάδα μία κάρτα από τους 17 ΣΒΑ (θα βρείτε τις κάρτες στο Παράρτημα 1) και ζητήστε τους να τον εξετάσουν προσεκτικά και να συζητήσουν: Τι πιστεύουν ότι αντιπροσωπεύει το κάθε εικονίδιο;
- Δείτε το βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=9-xdy1Jr2eg> ή https://www.youtube.com/watch?v=ry_9SU0eq9M και συζητήστε τι κοινό έχουν όλες οι κάρτες και τι σημαίνουν οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι για τον πλανήτη και την ευημερία.

Δραστηριότητα 3: Ας οικοδομήσουμε τη Γη της Βιωσιμότητας

- Πείτε στους μαθητές/-τριες σας ότι πρόκειται τώρα να ζήσουν στη Γη της Βιωσιμότητας, μια ιδιαίτερη πόλη που οικοδομείται με μια πολύ συμμετοχική προσέγγιση (όπως πρέπει πάντα να είναι!): οι πολίτες θα προτείνουν αυτό που θέλουν να έχουν στη γειτονιά τους. Χωρίζετε τα παιδιά σε 6 ομάδες όσες είναι και οι γειτονιές αυτής της πόλης!
- Δώστε σε κάθε ομάδα, μια λίστα με όλες τις υποδομές που επιθυμούν να οικοδομήσουν στην πόλη. Θα βρείτε τη λίστα στο Παράρτημα 1.
- Κάθε γειτονιά πρέπει να επιλέξει 10 υποδομές, δομές ή υπηρεσίες που θα ήθελαν να έχουν στη γειτονιά τους. Από την άλλη πλευρά, πρέπει να είναι ρεαλιστές και θα πρέπει να επιλέξουν, επίσης, 5 δομές που δύνανται να βλάψουν την ομορφιά, την υγεία και την ποιότητα ζωής των πολιτών. Κάθε ομάδα μπορεί να προτείνει μια υποδομή που δεν προτάθηκε από τη λίστα.
- Συλλέξτε τις προτάσεις από κάθε γειτονιά γράφοντάς τες στον πίνακα. Ποιες είναι οι κοινές προτάσεις;
- Τώρα ζητήστε τους να συμφωνήσουν συλλογικά για 10 υποδομές για ολόκληρη την πόλη, αριθμημένες από 1 έως 10 σύμφωνα με τις προτεραιότητες και παρέχοντας συγκεκριμένες επεξηγήσεις. Κόψτε τα στοιχεία που έχετε επιλέξει από τη λίστα και κολλήστε τα σε ένα χαρτί.
- Συζητήστε: «Είναι η πόλη σας βιώσιμη;», «Τι καθιστά την πόλη σας βιώσιμη;», «Τι είναι σημαντικό για εσάς να έχετε ή να κάνετε στην πόλη σας;», «Ποια από τις υποδομές που επιλέγετε ενδέχεται να αποτελεί κίνδυνο για τη βιωσιμότητα;», «Υπήρχαν κοινές προτεραιότητες μεταξύ των ομάδων;», «Τι αποφασίσατε να αφήσετε εκτός της επιλογής σας;», «Γιατί ποιο λόγο;», «Πώς ήταν η ομαδική εργασία;», «Ποιες στιγμές ήταν ευκολότερες και ποιες δυσκολότερες, όταν ήσασταν στη γειτονιά σας;», «Πώς συμπεριφέρονταν οι πολίτες;»

Για περισσότερες δραστηριότητες για το στόχο 11 μπορείτε να ανατρέξετε στον οδηγό Ενημέρωσης και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του Walk the Global Walk: <https://www.walktheglobalwalk.eu/en/teacher-space/resources-training-material/category/4-exploring-the-17-sdg-s-and-the-sdg-11>

ΒΗΜΑ 3



Ερευνούμε τη γειτονιά μας, πόλη/κοινότητά μας

Υπάρχουν προβλήματα στη γειτονιά μας/πόλη μας που μας αφορούν και σχετίζονται με τον Στόχο 11 και τους υποστόχους του; Εντοπίζουμε τα προβλήματα που υπάρχουν στη γειτονιά μας/πόλη μας στις παρακάτω θεματικές περιοχές, καθώς και τις πιθανές λύσεις τους (τι μπορούμε να κάνουμε εμείς – τι προτείνουμε) και τους πιθανούς συμμάχους μας.

	Πρόβλημα	Λύση	Σύμμαχοι
1. Στέγαση			
2. Μεταφορές			
3. Συμμετοχή των πολιτών			
4. Πολιτισμική και φυσική κληρονομιά			
5. Φυσικές καταστροφές			
6. Περιβαλλοντικό αποτύπωμα			
7. Δημόσιοι χώροι			

Αν θέλετε μπορείτε επίσης να εξερευνήσετε ψηφιακά την πόλη/τη γειτονιά/την κοινότητά σας (<https://www.google.com/intl/el/earth/>) και να δημιουργήσετε τον δικό σας χάρτη, βάζοντας τα δικά σας σημάδια (pins), σημειώνοντας την κατεύθυνση της πορείας σας και μετρώντας την απόσταση που θα διανύσετε (<http://mymaps.google.com>). Θα χαρούμε πολύ να μοιραστείτε τους χάρτες σας μαζί μας, μαζί με τα υπόλοιπα υλικά της πορείας σας, στο education.hellas@actionaid.org.



ΒΗΜΑ 4



SMART

Επιλέγουμε την αλλαγή που θέλουμε να φέρουμε

Επιλέγουμε με ποια από τα προβλήματα που εντοπίσαμε θα ασχοληθούμε. Θέλουμε να δούμε σημαντικές αλλαγές προς έναν καλύτερο κόσμο. Το πρώτο που πρέπει να κάνουμε είναι να επικεντρωθούμε στο τι θέλουμε να αντιμετωπίσουμε. Πρέπει να έχουμε μια ξεκάθαρη ιδέα του θέματος, να γνωρίζουμε τις αιτίες και να σκεφτούμε πιθανές λύσεις, ώστε να σχεδιάσουμε τη δράση μας.

Τι θέλουμε να αλλάξουμε;

Πρόβλημα: Με ποιο από τα προβλήματα που καταγράψατε στο προηγούμενο βήμα θα επιλέξετε να ασχοληθείτε; Οι συμμαθητές/τριες σας και οι συμπολίτες σας το γνωρίζουν; Εάν όχι, να τους ενημερώσετε!

Λύσεις: Γιατί νομίζετε ότι υπάρχει αυτό το πρόβλημα; Ποιες είναι οι αιτίες αυτού του προβλήματος;

Δράση: Πώς μπορούμε εμείς να συμβάλλουμε στη λύση του προβλήματος; Πώς μπορούμε να αλλάξουμε την κατάσταση;

Ο σκοπός της λύσης σας είναι να φέρει, στο πλαίσιο του εφικτού και του ρεαλιστικού, την μεγαλύτερη δυνατή αλλαγή. Για να βοηθηθείτε να παραμείνουν τα πλάνα σας εφικτά, συζητήστε πώς η δράση σας θα είναι «SMART» (δεν εννοούμε έξυπνη, αλλά να έχει τα παρακάτω χαρακτηριστικά):

SPECIFIC ή **ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ**: η δράση σας πρέπει να είναι σαφώς ορισμένη

MEASURABLE ή **ΜΕΤΡΗΣΙΜΗ**: κάθε αλλαγή που επηρεάζετε πρέπει να μπορεί να παρατηρηθεί και να μετρηθεί

ACHIEVABLE ή **ΕΠΙΤΕΥΞΙΜΗ**: να είναι δυνατή η υλοποίησή της από εσάς

REALISTIC ή **ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΗ**: μπορεί να συμβεί με τους περιορισμούς που υπάρχουν, όπως οι περιορισμοί σε χρόνο και πόρους

TIME-BOUND ή **ΧΡΟΝΙΚΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΗ**: να είναι δυνατή στο χρόνο που έχετε διαθέσιμο, για παράδειγμα 4 εβδομάδες

Εάν τα πλάνα σας δεν ακολουθούν τα παραπάνω χαρακτηριστικά, τότε ίσως να πρέπει να τα προσαρμόσετε. Είναι προτιμότερο να προγραμματίσετε κάτι μικρό και "SMART", το οποίο θα πετύχει, παρά κάτι μεγάλο το οποίο μπορεί να μη φέρει κάποιο αποτέλεσμα.



ΒΗΜΑ 5



Φτιάχνουμε το μήνυμα

Χρειάζεστε ένα μήνυμα που θα τραβήξει την προσοχή των ανθρώπων, που θα τους εμπνεύσει και θα τους ωθήσει να έρθουν και να δράσουν μαζί σας.

Το μήνυμά σας θα περιλαμβάνει το πρόβλημα, τις λύσεις και ένα κάλεσμα για δράση.

Πρόβλημα: Τι συμβαίνει - Συγκεντρώστε και μοιραστείτε στοιχεία σχετικά με το πρόβλημα, στοιχεία που είναι ικανά να κινητοποιήσουν τους ανθρώπους, ώστε να ενδιαφερθούν και να κάνουν κάτι.

Λύσεις: Όλα μπορούν να αλλάξουν - Δώστε στους ανθρώπους ελπίδα και συγκεκριμένες λύσεις.

Δράση: Έλα μαζί μας να κάνουμε τη γειτονιά/την πόλη/την κοινότητά μας καλύτερη! - Καλέστε τους συμπολίτες σας να σας υποστηρίξουν στις δράσεις σας!

Γράψτε εδώ το μήνυμά σας:

Τώρα που ετοιμάσατε το μήνυμά σας είστε έτοιμοι να φτιάξετε τα πλακάτ της δικής σας Πορείας! Τι θα γράφουν πάνω;

πλακάτ 1



πλακάτ 2

πλακάτ 3



πλακάτ 4

ΒΗΜΑ 6



Κάνουμε το μήνυμα να ταξιδέψει... βρίσκουμε συμμάχους!

Βρίσκοντας συμμάχους στη δράση μας και δημιουργώντας συνέργειες, γινόμαστε πιο δυνατοί και μπορούμε να έρθουμε ακόμα πιο κοντά στο στόχο μας.

Βρίσκουμε συμμάχους στην τοπική αυτοδιοίκηση.

Πώς; Για παράδειγμα μπορείτε να συντάξετε μια επιστολή (βρείτε το σχετικό υπόδειγμα στο Παράρτημα 2), να καλέσετε τις τοπικές σας αρχές σε μια συνάντηση, να τους καλέσετε να συμμετέχουν στις δράσεις που ετοιμάζετε για τη Μαθητική Εβδομάδα Δράσης και στην Πορεία που θα οργανώσετε ή ακόμη και να τα σχεδιάσετε από κοινού.

Βρίσκουμε συμμάχους στις τοπικές οργανώσεις και ομάδες πολιτών

Πώς; Βρείτε οργανισμούς, τοπικούς φορείς στην κοινότητά/πόλη σας που μπορούν να σας βοηθήσουν. Προσκαλέστε τους να αναλάβετε όλοι μαζί και άμεσα δράση και φυσικά να συμμετέχουν στις δράσεις και στην Πορεία που ετοιμάζετε για τη Μαθητική Εβδομάδα Δράσης.

Για να μπορέσουμε να έχουμε έναν μεγάλο αντίκτυπο στην κοινωνία χρειαζόμαστε **πολλούς ανθρώπους στην προσπάθεια αυτή, ξεκάθαρους ρόλους και να εκτιμήσουμε τα talέντα και τις δεξιότητες των ανθρώπων**. Κάθε σύμμαχος μετράει. Σημειώστε εδώ ποιοι είναι οι σύμμαχοί σας και πώς θα συνεισφέρει ο καθένας.

Έχουμε μαζί μας το(ν)/τη(ν)/το _____
που θα _____
Έχουμε μαζί μας το(ν)/τη(ν)/το _____
που θα _____
Έχουμε μαζί μας το(ν)/τη(ν)/το _____
που θα _____

ΒΗΜΑ 7



Κάνουμε το μήνυμα να ταξιδέψει... ακόμα πιο μακριά!

Μιλήστε, ενημερώστε, διαδώστε το μήνυμα για τους 17 Στόχους ΠΑΝΤΟΥ! Στην οικογένεια, στους γονείς, στους φίλους, στους συμμαθητές, δάσκαλους, στους γνωστούς σας, σε ΟΛΟΥΣ!

«Θα μιλάω για τους Παγκόσμιους Στόχους όπου βρίσκομαι και σε όποιον γνωρίζω.»

Ποιος το είπε αυτό; <https://www.globalgoals.org/news/i-will-tell-everyone-i-meet>

Για να φτάσει η δράση σας σε όσο το δυνατόν περισσότερους ανθρώπους μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, χρησιμοποιώντας εάν θέλετε και τα παρακάτω hashtags [#poreiamestoxo](#) [#ActionAid](#) [#walktheglobalwalk](#) [#sdgs](#) [#globalgoals](#) [#school](#) [#sustainability](#) [#education](#) [#students](#)

Αν θέλετε να εμπλέξετε την κοινή γνώμη ακόμη πιο ενεργά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη χρηματοδότηση από το πλήθος (crowdfunding), ώστε να συγκεντρώσετε και πόρους για την υλοποίηση των δράσεών σας, ή να ξεκινήσετε μια ηλεκτρονική έκκληση (online petition). Υπάρχουν πλατφόρμες που μπορείτε να αξιοποιήσετε γι' αυτό, αναζητήστε τες!



Η Hayley Van Summeren έκανε μια ηλεκτρονική έκκληση που αφορά στους άστεγους νέους, την οποία έχουν υπογράψει πάνω από 60.000 άτομα μέχρι σήμερα.

<https://www.change.org/p/young-people-who-become-homeless-need-public-and-community-housing-they-can-afford-this-election-let-s-votetohome>

ΒΗΜΑ 8



Έτοιμοι για δράση! Μικρές καθημερινές πράξεις που μπορούν να φέρουν τη διαφορά

Κάντε έρευνα, βρείτε πληροφορίες και καταλήξτε σε μερικές χρήσιμες συμβουλές για την καθημερινή σας ζωή, που μπορούν πραγματικά να κάνουν τη διαφορά!

Για παράδειγμα:

- Προτιμούμε την αγορά προϊόντων από τον τόπο μας. Με τον τρόπο αυτό ενισχύουμε τις τοπικές επιχειρήσεις, που προσφέρουν θέσεις εργασίας και τα χρήματα επιστρέφουν στην κοινότητα.
- Μετακινούμαστε με βιώσιμους τρόπους: χρησιμοποιούμε το ποδήλατο, περπατάμε ή χρησιμοποιούμε τις δημόσιες συγκοινωνίες.
- Φροντίζουμε τους δημόσιους χώρους, ποτίζουμε το πράσινο, φυτεύουμε δέντρα, φροντίζουμε τους ανοιχτούς αθλητικούς χώρους και τις παιδικές χαρές.

Κάντε εσείς την αρχή και εμπνεύστε και τους άλλους να συνεισφέρουν!

Οι μικρές καθημερινές μας πράξεις:

ΒΗΜΑ 9



Έτοιμοι για δράση! Εθελοντισμός

Ο εθελοντισμός είναι ένας ακόμη τρόπος για να βοηθήσετε την πόλη/την κοινότητά σας να γίνει πιο βιώσιμη, ενώ ταυτόχρονα θα έχετε την ευκαιρία να κερδίσετε καινούριες εμπειρίες, γνώσεις και γιατί όχι, και καινούριους φίλους.

Γίνετε μέρος στη λύση!

Εντοπίστε προσπάθειες στη γειτονιά/στην πόλη σας, συγκεκριμένες δράσεις που γίνονται για να την κάνουν πιο βιώσιμη, και βοηθήστε και εσείς σε αυτές! Εδώ μπορείτε να βρείτε ευκαιρίες εθελοντισμού ανά την Ελλάδα

<http://www.ethelon.org/>

ΒΗΜΑ 10



Έτοιμοι για δράση! Δράσεις στην πόλη ή την κοινότητά μας για την πόλη ή την κοινότητά μας

Κάνουμε την αλλαγή πραγματικότητα!

Μπορείτε για παράδειγμα να οργανώσετε μια **μέρα για να φροντίσετε δημόσιους χώρους**, όπως πάρκα και πλατείες. Ζητήστε την άδεια (ή και τη συμβολή) του Δήμου σας, επικοινωνήστε με οργανώσεις που ήδη έχουν τέτοια δράση και μαζί κάντε ένα μεγάλο κάλεσμα σε όλους τους συμπολίτες σας. Ζητήστε τους να φέρουν εργαλεία να καθαρίσετε τους δημόσιους χώρους από πλαστικά και σκουπίδια και εργαστείτε ομαδικά. Στο τέλος μην ξεχάσετε να ευχαριστήσετε όλους όσοι συμμετείχαν και γιατί όχι να κάνετε όλοι μαζί κάτι διασκεδαστικό (ένα πικνίκ για παράδειγμα!).

Μπορείτε επίσης να διοργανώσετε ένα **flashmob** και να στείλετε ένα δυνατό μήνυμα (εάν δεν γνωρίζετε τι είναι flashmob μπορείτε να ανατρέξετε στο γλωσσάρι στην τελευταία σελίδα του υλικού αυτού). Επιλέξτε ένα δημόσιο χώρο όπου θέλετε να συγκεντρωθεί το πλήθος για το flashmob σας. Αν θέλετε να εμπλέξετε και το ευρύ κοινό, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το διαδίκτυο για την ενημέρωσή του. Σε προκαθορισμένη ώρα θα συγκεντρωθεί το πλήθος για να του δοθούν σύντομες οδηγίες για τη δράση. Η ίδια η δράση, η δημιουργία ενός ανθρώπινου σχηματισμού, ένα χορευτικό, ένα τραγούδι ή κάτι άλλο, θα διαρκέσει λίγα μόλις λεπτά και μετά το πλήθος θα διαλυθεί.

Εναλλακτικά θα μπορούσατε να διοργανώσετε και ένα **θέαμα**! Σίγουρα υπάρχουν πολλά talénta στο σχολείο σας! Μουσικοί, χορευτές, ηθοποιοί, αθλητές... Μπορείτε να οργανώσετε μια ανοιχτή εκδήλωση, μια παράσταση, μια συναυλία, ένα θέαμα που στο πλαίσιό της θα ενημερώνετε το κοινό για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Ή θα μπορούσατε να προγραμματίσετε **προβολές** ντοκιμαντέρ, ταινιών μεγάλου ή μικρού μήκους, να καλέσετε εκπροσώπους του Δήμου, συμμαθητές σας ή ειδικούς και στο τέλος να συζητήσετε τις σκέψεις σας!

Βάλτε φαντασία, σκεφτείτε και υλοποιείστε τις δικές σας δράσεις!

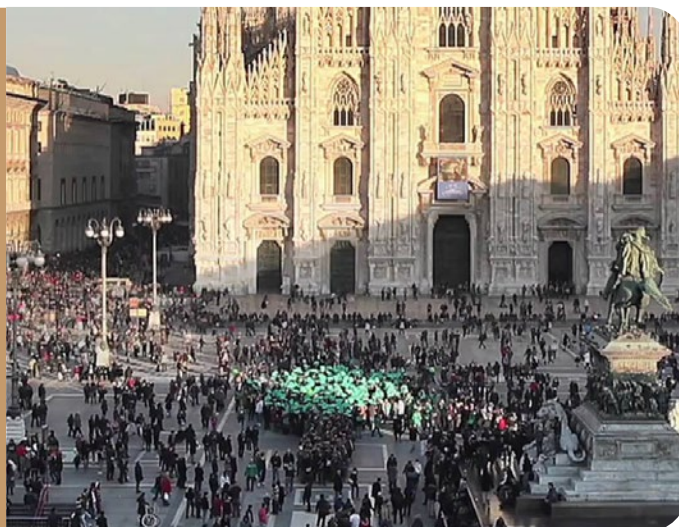


Στη Ρουάντα το τελευταίο Σάββατο κάθε μήνα οι άνθρωποι συγκεντρώνονται στις κοινότητες ώστε να κάνουν όλοι μαζί μια συγκεκριμένη εργασία. Συνήθως κάνουν έναν έργο ανάπτυξης ή κάτι για την προστασία του περιβάλλοντος. Όλοι οι κάτοικοι από 18-65 χρονών είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν. Η δράση αυτή ονομάζεται Umuganda, ή αλλιώς «ενώνομαι για έναν κοινό σκοπό».

<http://www.actionaid.gr/enhmerwsou/h-drasi-mas-sta-media/euharistoyme,-ellada!/>

Στην πλατεία Ντουόμο του Μιλάνου πάνω από 600 άτομα σχημάτισαν ένα ανθρώπινο δέντρο με στόχο, μέσω του flashmob αυτού, να στείλουν ένα μήνυμα περιβαλλοντικής προστασίας σε όλους, καλώντας την πόλη να «καθαρίσει τον αέρα που αναπνέουμε».

<https://www.youtube.com/watch?v=WmInGHQqbhl>



ΒΗΜΑ 11



Έτοιμοι για δράση! Η Πορεία με Στόχο!

Η φετινή Μαθητική Εβδομάδα Δράσης κορυφώνεται με μια πορεία μέσα, γύρω ή έξω από το σχολείο.

Ελάτε να λιώσουμε τις σόλες μας!

Στόχος της πορείας είναι να ευαισθητοποιήσουμε τους συμπολίτες μας για να κάνουμε όλοι τις πόλεις ή τις κοινότητές μας πιο βιώσιμες. Όποια και αν είναι τα βήματα που επιλέξατε για να φτάσετε μέχρι εδώ, το 11ο βήμα **μας βρίσκει όλους μαζί!** Σε 11 χώρες σε όλη της Ευρώπη και σε όλα τα σχολεία που συμμετέχουν στη φετινή Μαθητική Εβδομάδα Δράσης, οι μαθητές συλλέγουν **χιλιόμετρα** για το Στόχο 11!

Διοργανώστε την πορεία σας την εβδομάδα 8-12 Απριλίου 2019 και διανύστε και εσείς όσα περισσότερα μέτρα/χιλιόμετρα μπορείτε για το Στόχο 11.

Ξεκινήστε σχεδιάζοντας την Πορεία σας: Ποια μπορεί να είναι η πιθανή διαδρομή της πορείας που θα διοργανώσετε; Πού μπορεί να καταλήγει η Πορεία σας;

Σημείο έναρξης πορείας



Σημείο κατάληξης πορείας

Αφού σχεδιάσετε την πορεία σας:

- υπολογίστε πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για την ολοκλήρωσή της.

Έπειτα προετοιμαστείτε κατάλληλα για τις πρακτικές απαιτήσεις της Πορείας:

- Φροντίστε να πάρετε τις κατάλληλες άδειες
- Δείτε την πρόβλεψη του καιρού για την ημέρα εκείνη και φροντίστε να έχετε μαζί σας τον ανάλογο απαραίτητο εξοπλισμό (καπέλα, ομπρέλες ή αδιάβροχα)
- Μοιράστε ρόλους κατά τη διάρκεια της πορείας. Για παράδειγμα μια ομάδα μαθητών θα μπορούσε να αναλάβει τη δημοσιογραφική της κάλυψη.

Στη συνέχεια, μέχρι και τις **19 Απριλίου 2019**:

- Καταγράψτε τον αριθμό των μέτρων/χιλιομέτρων που διανύσατε και συμπληρώστε τον αριθμό αυτό, μαζί με τις εμπειρίες σας, στο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο που θα σας σταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, που δηλώσατε κατά την εγγραφή σας στη φετινή μαθητική εβδομάδα δράσης
- Στείλτε μας φωτογραφίες και ένα σύντομο βίντεο από τις δράσεις σας στο **education.hellas@actionaid.org** (μπορείτε να χρησιμοποιείτε το Dropbox ή το We transfer για την αποστολή των αρχείων)

Εμείς θα ανακοινώσουμε τα **συνολικά χιλιόμετρα που διανύθηκαν από όλα τα σχολεία** και θα δημιουργήσουμε το απολογιστικό βίντεο της ετινής Μαθητικής Εβδομάδας Δράσης!

Οι μαθητές/-τριες _____
συγκεντρώσαμε _____ μέτρα στην Πορεία μας για τον στόχο 11.



Παράρτηματα

1. Υλικό Δραστηριότητας 2



1. Υλικό Δραστηριότητας 2:

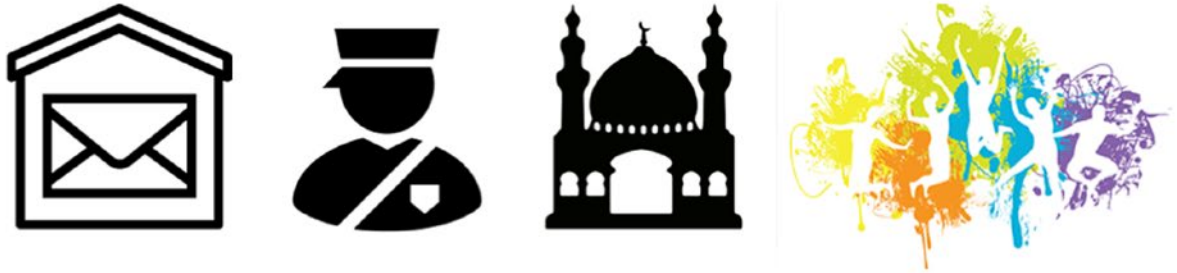
Ας οικοδομήσουμε τη Γη της Βιωσιμότητας

- Δημαρχείο
- Κέντρο Νέων
- Πολιτιστικό κέντρο
- Κέντρο για ΑΜΕΑ
- Νοσοκομείο
- Σούπερ Μάρκετ
- Λαϊκή Αγορά
- Εμπορικό Κέντρο
- Μέγαρο Μουσικής
- Ντίσκο και μπαρ
- Περιοχή επιχειρήσεων
- Χώροι γραφείου
- Ταχυδρομείο
- Δημόσιοι κήποι
- Εστιατόρια
- Κέντρο διαχείρισης αποβλήτων
- Νεκροταφείο

- Στάδιο
- Αυτοκινητόδρομος
- Ποδηλατοδρόμο
- Δημοτικό Σχολείο
- Σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο & Λύκειο)
- Πανεπιστήμιο
- Καλωδίωση για ευρυζωνική σύνδεση (γρήγορη σύνδεση στο διαδίκτυο)
- Κατάστημα με προϊόντα Δίκαιου Εμπορίου (Fair Trade)
- Σταθμός τρένου
- Στάση λεωφορίου
- Μετρό
- Σταθμός Τράμ
- Δημόσιοι χώροι για συνεργασίες ενώσεων/οργανισμών

- Αστυνομικό Τμήμα
- Εκκλησία
- Τζαμί
- Άλλοι χώροι θρησκευτικής λατρείας
- Εργοστάσιο
- Σταθμό φόρτισης ηλεκτρικών αυτοκινήτων
- Φυλακή
- Δημόσιοι χώροι άσκησης (skate, μπάσκετ, ποδόσφαιρο, τρέξιμο)
- Βιβλιοθήκη
- Μουσείο
- Χώροι street art





2. Υπόδειγμα επιστολής

Από:

Προς:

Δημοτική Αρχή Δήμου_____

Θέμα:

Διοργάνωση τοπικής δράσης για_____

Αξιότιμη/ε κυρία/κύριε Δήμαρχε,

Με την επιστολή μας αυτή θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι_____

Θα θέλαμε λοιπόν να ζητήσουμε την υποστήριξή σας για_____

και να σας καλέσουμε σε μία συνάντηση με τους εκπροσώπους του
σχολείου μας για το παραπάνω θέμα.

Με εκτίμηση,

Γλωσσάρι

Αστικοποίηση: Είναι η τάση των ανθρώπων για συγκέντρωση στις πόλεις. Οι πόλεις μεγαλώνουν και περισσότεροι άνθρωποι σε σχέση με το παρελθόν μένουν πλέον σε πόλεις.

Αειφόρος/Βιώσιμη Ανάπτυξη: Η ανάπτυξη που καλύπτει τις ανάγκες του παρόντος χωρίς να εκθέτει σε κίνδυνο τη δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες.

Ηλεκτρονική Έκκληση (online petition): Είναι μια δράση συλλογής υπογραφών στο διαδίκτυο που πραγματοποιείται συνήθως με τη χρήση εξειδικευμένων ηλεκτρονικών πλατφορμών. Εκεί μπορεί κάποιος να ανεβάσει το αίτημά του και να ζητήσει την υποστήριξη του κόσμου μέσω υπογραφών. Η «υπογραφή» μπαίνει συνήθως με τη συμπλήρωση του ονόματος και του email του υπογράφοντα.

Μέσα Κοινωνικής Δικύωσης (Social Media): Διαδικτυακές εφαρμογές/πλατφόρμες (όπως για παράδειγμα το Instagram, το YouTube, ή το Facebook) όπου οι άνθρωποι αλληλεπιδρούν, επικοινωνούν και ανταλλάσσουν περιεχόμενο σε εικονικές κοινότητες και δίκτυα.

Περιβαλλοντικό Αποτύπωμα: Η επίδραση ενός ατόμου, μιας επιχείρησης, μιας δραστηριότητας κ.λπ. στο περιβάλλον, για παράδειγμα η ποσότητα φυσικών πόρων που χρησιμοποιούν και η ποσότητα επιβλαβών αερίων που παράγουν.

Χρηματοδότηση από το πλήθος (Crowdfunding): Είναι η χρηματοδότηση κάποιου έργου ή κάποιας ιδέας από πολλούς ανθρώπους, οι οποίοι προσφέρουν μικρά ποσά ο καθένας, αλλά από τη συμβολή όλων καλύπτεται ο οικονομικός στόχος για κάθε έργο. Σήμερα, υπάρχουν διάφορες πλατφόρμες στο διαδίκτυο που προσφέρουν τη δυνατότητα υλοποίησης crowdfunding.

Συμμετοχικός προϋπολογισμός: Μια διαδικασία δημοκρατικής διαβούλευσης και λήψης αποφάσεων, στην οποία οι απλοί άνθρωποι αποφασίζουν πώς να καταναείμουν μέρος ενός δημοτικού ή δημόσιου προϋπολογισμού. Ξεκίνησε από το Πόρτο Αλέγκρε της Βραζιλίας το 1992 και σήμερα εφαρμόζεται σε σχεδόν 1.500 δήμους και φορείς σε όλο τον κόσμο (μερικοί από αυτούς, όπως ο Δήμος Ιωαννίνων ή ο Δήμος Κηφισιάς, και στην Ελλάδα!).

Flashmob: Η λέξη προέρχεται από το αγγλικό flash, που νοείται ως μια εκδήλωση γρήγορη, απότομη και mob, που σημαίνει πλήθος. Υποδηλώνει μια ξαφνική συγκέντρωση ομάδας ανθρώπων σε δημόσιο χώρο, η οποία διαλύεται σε σύντομο χρονικό διάστημα, με κοινό σκοπό την εφαρμογή στην πράξη μιας ασυνήθιστης δράσης. Η συγκέντρωση συνήθως οργανώνεται μέσω του διαδικτύου (e-mail, κοινωνικά δίκτυα) ή κινητών τηλεφώνων. Οι κανόνες της δράσης συνήθως περιγράφονται στους συμμετέχοντες λίγα λεπτά πριν πραγματοποιηθεί, αλλά αν είναι απαραίτητο μπορεί να κοινοποιηθούν αρκετά νωρίς για να μπορέσουν οι συμμετέχοντες να προετοιμαστούν επαρκώς.

Hashtag: Η λέξη hashtag προέρχεται από την ένωση των λέξεων hash και tag, δηλαδή του συμβόλου # και μιας ετικέτας (λέξης). Για παράδειγμα, #Education. Τα hashtags χρησιμοποιούνται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για τη συμμετοχή σε μια συζήτηση και την ενημέρωση γύρω από ένα θέμα καθώς με τη χρήση του hashtag μπορούν να εμφανιστούν όλες οι δημόσιες αναρτήσεις που το περιλαμβάνουν.

Φέτος ελαχιστοποιούμε το περιβαλλοντικό αποτύπωμα της Μαθητικής Εβδομάδας Δράσης. Συλλέγουμε βίντεο, φωτογραφίες και εμπειρίες από τις πορείες σας ηλεκτρονικά και αναρτούμε όλο το υλικό προετοιμασίας στη σελίδα μας.

Και κυρίως μαζεύουμε «βιώσιμα» χιλιόμετρα για μια βιώσιμη πόλη/κοινότητα!





Βασισμένο στο πρόγραμμα
Walk the Global Walk



Συγχρηματοδοτούμενο
από την Ευρωπαϊκή Ένωση

