actionaid

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ!

2015

Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση

27 Απριλίου-3 Μαΐου 2015

«Ένα βιβλίο, ένα μολύβι, ένα παιδί και ένας δάσκαλος μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο»

Μαλάλα

Πακιστανή ακτιβίστρια για το δικαίωμα στην Εκπαίδευση
Κάτοχος Νόμπελ Ειρήνης

Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση

GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Τι είναι η Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση;

Η Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση (Global Campaign for Education) είναι μια συμμαχία που συστάθηκε το 1999 από ενώσεις και συνδικάτα εκπαιδευτικών, μαθητών, πολιτών και διεθνών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων, με σκοπό την άσκηση πίεσης για την ουσιαστική εφαρμογή των διεθνών δεσμεύσεων, οι οποίες κατοχυρώνουν το δικαίωμα στην εκπαίδευση για όλα τα παιδιά του κόσμου. Η ActionAid International αποτελεί ιδρυτικό μέλος της Συμμαχίας, ενώ η ActionAid Ελλάς συντονίζει από το 2004 την Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση στη χώρα μας.

Τι είναι η Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση;

Πρόκειται για μια εβδομάδα γεμάτη εκδηλώσεις και δράσεις μαθητών, οι οποίες πραγματοποιούνται κάθε άνοιξη, κυρίως από σχολεία, σε πάνω από 100 χώρες στον κόσμο. Κατά την εβδομάδα αυτή τα παιδιά υπενθυμίζουν με δημιουργικούς και γεμάτους φαντασία τρόπους στους ηγέτες του κόσμου τις δεσμεύσεις τους σχετικά με την εκπαίδευση και προωθούν το μήνυμα για την ουσιαστική κατοχύρωση του δικαιώματος πρόσβασης στην εκπαίδευση κάθε παιδιού. Πάνω από 10 εκατομμύρια παιδιά παγκοσμίως παίρνουν μέρος κάθε χρόνο στην Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση!

Λίγα λόγια για τη φετινή θεματική

Από το 2000 που υιοθετήθηκαν οι 8 Αναπτυξιακοί Στόχοι της Χιλιετίας (ΑΣΧ) από 189 χώρες στον κόσμο, έχει πραγματοποιηθεί τεράστια πρόοδος. Η παγκόσμια φτώχεια μειώνεται, περισσότερα παιδιά από ποτέ πηγαίνουν στο Δημοτικό σχολείο, η παιδική θνησιμότητα έχει μειωθεί δραματικά, η πρόσβαση σε καθαρό νερό έχει επεκταθεί πολύ. Ωστόσο, με την εκπνοή των 8 ΑΣΧ το 2015, οι προσπάθειες πρέπει να συνεχιστούν αδιάκοπα ώστε να μπορούμε να έχουμε έναν πλανήτη όπου όλοι οι κάτοικοί του θα μπορούν να ζουν με ευημερία, ισότητα, ελευθερία, αξιοπρέπεια, ειρήνη.

Από τους Αναπτυξιακούς στους Στόχους για την Βιώσιμη Ανάπτυξη

Οι παγκόσμιοι αρχηγοί έχουν ζητήσει να συνταχθεί ένα μεγαλόπνοο και μακροπρόθεσμο σχέδιο δράσης, το οποίο θα εξακολουθεί να θέτει την παγκόσμια φτώχεια, τη βελτίωση της υγείας και την πρόοδο στον τομέα της εκπαίδευσης ως βασικές προτεραιότητες. Ωστόσο, κρίνουν σκόπιμο να ληφθούν κι άλλες τοπικές και παγκόσμιες προκλήσεις υπόψη, όπως η κλιματική αλλαγή, η περιβαλλοντική υποβάθμιση, οικονομικές ανισότητες, ο κοινωνικός αποκλεισμός και η ανεργία.

Οι κυβερνήσεις και οι παγκόσμιοι αρχηγοί είναι σε διαδικασίες οριστικής διατύπωσης των νέων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ), όπως πιθανώς θα λέγονται. Οι νέοι στόχοι θα υιοθετηθούν τον Σεπτέμβρη στην ειδική σύσκεψη των Ηνωμένων Εθνών στη Νέα Υόρκη.

Όλοι εμείς, με αφορμή και μέσο τη φετινή εκστρατεία και ως μέλη της κοινωνίας των πολιτών, ενημερωνόμαστε και καλούμε τους εκπροσώπους της ελληνικής κυβέρνησης να συμμετέχουν ενεργά στις «μετά το 2015» δράσεις και στην ψήφιση των νέων στόχων που αφορούν και εμάς τους ίδιους περισσότερο από ποτέ.

Τον Φεβρουάριο 2015 ο Γενικός Γραμματέας των Ηνωμένων Εθνών Ban Ki- Moon απευθυνόμενος στους νέους είπε:

«Το 2015 είναι μια ευκαιρία να αλλάξουμε την ιστορία.
Εσείς είστε η πρώτη γενιά με τη δυνατότητα να δώσετε τέλος στην παγκόσμια φτώχεια και η τελευταία γενιά που μπορείτε να αποφύγετε τις χειρότερες συνέπειες της κλιματικής αλλαγής.
Σας καλώ να εμπλακείτε όλοι ενεργά στο μετά το 2015 σχέδιο ανάπτυξης».

Τα βήματα της φετινής σας συμμετοχής

Βήμα 1: Διερευνώ τη θεματική

Αφού παραλάβετε το υλικό, μελετήστε τις προτεινόμενες ιστορίες και τα υπόλοιπα κείμενα και επιλέξτε ποια θα δουλέψετε με την τάξη σας. Κατά τη διάρκεια της Παγκόσμιας Εβδομάδας Δράσης για την Εκπαίδευση (27 Απριλίου-3 Μαΐου) αφιερώστε όσο χρόνο έχετε σχεδιάσει (από μία ώρα έως και όλη την εβδομάδα) για να πραγματοποιήσετε μια δράση σχετικά με τη φετινή θεματική.

Στο υλικό περιλαμβάνονται δραστηριότητες για τις διαφορετικές ηλικιακές ομάδες, από τις οποίες μπορείτε να επιλέξετε ποιες θα κάνετε. Δεν είναι απαιτούμενο να κάνετε όλες τις προτεινόμενες δραστηριότητες, ωστόσο η επιλογή ορισμένων από αυτές, θεωρούμε ότι θα συμβάλλει καθοριστικά ώστε τα παιδιά να ευαισθητοποιηθούν, να εμπνευστούν και να κατανοήσουν την αναγκαιότητα και τη σημασία της συμμετοχής τους σε τέτοιου είδους εκστρατείες.

Βήμα 2: Λέω τη λέξη που θα ταξιδέψει!

Ανεξάρτητα από τις δραστηριότητες που επιλέξατε να κάνετε, βασική δράση της φετινής μας εκστρατείας, την οποία όλοι οι συμμετέχοντες καλείστε να πραγματοποιήσετε, είναι η δραστηριότητα «Λέω τη λέξη που θα ταξιδέψει».

Δείτε στην επόμενη σελίδα το πως!

Βήμα 3: Προσθέτουμε τη συμμετοχή μας στο σύνολο!

Αφού επιλέξετε και αποτυπώσετε τη λέξη σας, τη φωτογραφίζετε και μας τη στέλνετε μέσω email στο education.hellas@actionaid.org έως τις 11 Μαΐου.

Όλες οι λέξεις που θα μας σταλούν έως τις 11 Μαΐου θα συμπεριληφθούν σε ένα βίντεο το οποίο θα το στείλουμε στον εκπρόσωπο της ελληνικής κυβέρνησης ο/η οποίος/α θα ταξιδέψει τον Σεπτέμβρη στη Νέα Υόρκη και θα συμμετάσχει στην ειδική σύσκεψη στου ΟΗΕ για την Ανάπτυξη.

Επιπλέον δράσεις... για προχωρημένους

Μια εκστρατεία δεν τελειώνει ποτέ σε συγκεκριμένα βήματα και ποτέ δεν ξέρετε μια ομάδα τι αλλαγές μπορεί να φέρει σε τοπικό επίπεδο. Να ορισμένες ιδέες:

- Οργανώστε εκδηλώσεις στο σχολείο σας για να γιορτάσετε τη συμμετοχή σας όλα αυτά τα χρόνια στην εκστρατεία.
- Οργανώστε συναντήσεις με πολιτικούς ή άλλους αρμόδιους φορείς και καταθέστε τους συγκεκριμένα αιτήματα.

Μην ξεχάσετε να μας πείτε τι διαφορετικό κάνατε εσείς!

Λέω τη λέξη που θα ταξιδέψει

Τον Σεπτέμβρη του 2015 πρόκειται να πραγματοποιηθεί στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) στη Νέα Υόρκη, ειδική Σύσκεψη για την Ανάπτυξη όπου και θα ψηφιστούν οι νέοι στόχοι που θα διαδεχτούν του Αναπτυξιακούς Στόχους. Αυτοί οι νέοι στόχοι κατά πάσα πιθανότητα θα ονομάζονται Βιώσιμοι Στόχοι για την Ανάπτυξη και θα έχουν ένα βάθος χρόνου 15 ετών (2015-2030) για να επιτευχθούν.

Η εκπαίδευση για Όλους δεν πρέπει να λείπει από τους νέους Στόχους. Αντίθετα πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα. Και η συμβολή όλων μας, ως ενεργοί πολίτες του κόσμου είναι απαραίτητη! Ζητάμε να ληφθούν άμεσα και αποφασιστικά βήματα ώστε τα 58 εκατομμύρια παιδιά που βρίσκονται εκτός Δημοτικού Σχολείου να μπορούν να πάνε σχολείο.

Τι μπορούμε να κάνουμε για να ταξιδέψει και η δική μας φωνή μέχρι εκεί;

Σκοπός είναι να δημιουργηθεί ένα βίντεο το οποίο θα το στείλουμε στον εκπρόσωπο της ελληνικής κυβέρνησης ο/η οποίος/α θα ταξιδέψει τον Σεπτέμβρη στη Νέα Υόρκη. Στο βίντεο θέλουμε να σχηματίζουμε ένα μήνυμα δυνατό όπου θα φαίνεται η μαζική και δημιουργική συμμετοχή των παιδιών και των εκπαιδευτικών τους, ένα μήνυμα που θα τους ζητάμε να αναλάβουν δράση και να παίξει και η χώρα μας ενεργό ρόλο στις διεργασίες αυτές.

Το μήνυμά μας είναι αυτό:

Ηγέτες του κόσμου *ακούστε,*

θέλω να πηγαίνω στο σχολείο για να ... (λέξη που συμπληρώνει το νηπιαγωγείο)
Εάν όλοι πηγαίναμε σχολείο, ο κόσμος θα ήταν πιο ... (λέξη που θα συμπληρώνει το Δημοτικό)
Γι' αυτό τον λόγο θέλουμε εκπαίδευση που να ... (λέξη που θα συμπληρώνει το Γυμνάσιο - Λύκειο)

Και όμως αγαπητοί μας ηγέτες,
58 εκατομμύρια παιδιά στον κόσμο δεν μπορούν να διαβάσουν αυτό το μήνυμα.

Σε αυτό το βίντεο θα συμμετέχετε όλοι εσείς μέσα από τη φωτογραφία της λέξης που θα επιλέξετε και θα φωτογραφίσετε! Βήματα δράσης:

1. Επιλέγετε μια λέξη η οποία θα συμπληρώνει μια από τις παρακάτω φράσεις:
   Νηπιαγωγείο: θέλω να πηγαίνω σχολείο για να ...
   Δημοτικό: Εάν όλοι πηγαίναμε σχολείο, ο κόσμος θα ήταν πιο ...
   Γυμνάσιο - Λύκειο: θέλουμε εκπαίδευση που να ...
2. Τη λέξη αυτή μπορείτε να τη γράψετε, να τη ζωγραφίσετε, να τη διακοσμήσετε, να την αποτυπώσετε όπως εσείς θέλετε. Αρκεί να είναι καθαρή και ευανάγνωστη.
3. Βγάζετε μια φωτογραφία με τα παιδιά που συμμετέχουν στη δράση με τη λέξη τους. Η φωτογραφία θα πρέπει να είναι φωτεινή και σε υψηλή ανάλυση, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί στο βίντεο.
4. Μας στέλνετε τη φωτογραφία σας στο email education.hellas@actionaid.org έως τις 11 Μαΐου. Μην ξεχάσετε να γράψετε στο email το όνομα του σχολείου σας καθώς θέλουμε να καταθέσουμε και λίστα με όλα τα σχολεία που συμμετείχαν!

Καλή επιτυχία!

ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ: Εξηγήστε στα παιδιά ότι συμμετέχουν σε μια παγκόσμια εκστρατεία και την ίδια εβδομάδα ενημερώνονται μαθητές σε όλον τον κόσμο για το δικαίωμα στην εκπαίδευση. Συζητήστε με τα παιδιά το νόημα μιας εκστρατείας, τους λόγους που γίνεται, ποιοι μπορούν να συμμετέχουν και τι αποτελέσματα μπορεί να φέρει.

Ένα μικρό πειρατικό καράβι

[νηπιαγωγείο & δημοτικό]

Βήματα δραστηριότητας

- Διαβάστε στην τάξη το παραμύθι «Ένα μικρό πειρατικό καράβι» που θα βρείτε στην πρώτη κάρτα.
- Ζητήστε από τα παιδιά να πουν γιατί θέλουν / τους αρέσει να πηγαίνουν στο σχολείο.
- Αποφασίστε έπειτα ποια από τις λέξεις που ειπώθηκαν, θα χρησιμοποιήσετε για να συμπληρώσετε το λόγο του κυρίου Αναλφάβητου προς τον υπουργό (θα το βρείτε στο φύλλο «Αναλαμβάνω Δράση»).

Μερικές ακόμα ιδέες για το πώς μπορείτε να αξιοποιήσετε το παραμύθι:

- Φτιάξτε το πειρατικό καράβι και τους 4 πειρατές (πάρτε μια εικόνα για το ποιοι είναι από τις καρτέλες «Ιστορίες Παιδιών»).
- Μελετήστε διάφορους χάρτες. Ξεκινήστε από τοπικούς χάρτες (πόλη, χώρα κτλ) και φτάστε σε έναν παγκόσμιο. Εντοπίστε εκεί την Νέα Υόρκη. Χαράξτε πάνω σε αυτόν την πορεία του πειρατικού καραβιού μέχρι να φτάσει στη Ν. Υόρκη, έτσι όπως την φαντάζεστε.
- Μεταμορφωθείτε σε πειρατές (φτιάξτε πειρατικά καπέλα κτλ)! Γράψτε τη τελική σας λέξη σε ένα χαρτί, κρύψτε το στη τάξη και παίξτε με τα παιδιά το κυνήγι του χαμένου θησαυρού. Και γιατί όχι, δραματοποιείστε ολόκληρο το παραμύθι!
- Φτιάξτε ένα καινούργιο παραμύθι για την ζωή του κυρίου Αναλφάβητου τώρα που θα μάθει να διαβάζει και να γράφει.

Τα παιδιά μας λένε

[για όλες τις τάξεις]

Υλικά

Κάρτες με Ιστορίες Παιδιών

Βήματα δραστηριότητας

- Διαβάστε τις ιστορίες των παιδιών
- Χρησιμοποιώντας έναν Παγκόσμιο Χάρτη, βρείτε τις χώρες στις οποίες ζουν τα παιδιά που μιλάνε στις κάρτες (μπορείτε δίπλα να βάλετε και τις σημαίες των χωρών που θα τις βρείτε στις «κάρτες χωρών»)
- Γράψτε τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το κάθε παιδί σε χαρτάκια δίπλα στη χώρα τους.
- Πώς φαντάζεστε το ημερήσιο πρόγραμμα του κάθε παιδιού;
- Πώς φαντάζεστε το μέλλον του κάθε παιδιού;
- Τι θα μπορούσε να γίνει ώστε όλα τα παιδιά του κόσμου να μπορούν να πηγαίνουν σχολείο;

Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών

[τελευταίες τάξεις δημοτικού, γυμνάσιο, λύκειο]

Υλικά

φύλλο εργασίας «Φόρμα Χώρας»
φύλλο «Κάρτες χωρών»
φύλλο «Η εκπαίδευση στον κόσμο»

Βήματα δραστηριότητας

- Χωρίστε την ομάδα σας σε 6 υποομάδες, οι οποίες θα είναι και η αντιπροσωπία των παρακάτω χωρών: Νιγηρία, Πακιστάν, Μπαγκλαντές, Αιθιοπία, Ρουάντα και Βιετνάμ.
- Οργανώστε τα θρανία σε τέτοια διάταξη (συνήθως σε σχήμα Π) ώστε να μοιάζει με συνεδριακό χώρο.
- Κάθε μια ομάδα συμπληρώνει τη «Φόρμα Χώρας» χρησιμοποιώντας ως βοηθητικό υλικό τις «Κάρτες Χωρών» και το φύλλο «Η εκπαίδευση στον Κόσμο».
- Η κάθε ομάδα γράφει την αρχική της δήλωση στη φόρμα χώρας. Αυτό σημαίνει ότι δίνουν στους υπόλοιπους αντιπροσώπους των χωρών πληροφορίες για τη χώρα τους.
- Η κάθε ομάδα φτιάχνει το σήμα της χώρας της.
- Οι ομάδες επιλέγουν έναν εκπρόσωπο να διαβάσει την αρχική δήλωση της κάθε χώρας.
  Καλώς ήρθατε στο Μοντέλο των Ηνωμένων Εθνών! Εσείς ή κάποιος μαθητής/ τρια μπορεί να συντονίζει τις παρουσιάσεις και τη συζήτηση.
  Όλες οι ομάδες με τη σειρά διαβάζουν την «αρχική τους δήλωση».
  Οι υπόλοιπες τις ακούν και εάν θέλουν κάνουν ερωτήσεις.
  Τώρα θα πρέπει να διαπραγματευτούμε και να καταλήξουμε σε συγκεκριμένες αποφάσεις και προτάσεις, ώστε να βελτιώσουμε την κατάσταση όπου χρειάζεται.
- Οι αντιπροσωπίες συμπληρώνουν τη «Θέση διαπραγμάτευσης» απαντώντας στις 3 ερωτήσεις.
- Παρουσιάζουν στην ολομέλεια τη θέση τους.
- Όλες οι χώρες καταλήγουν σε μια κοινή Σύμβαση για την Εκπαίδευση για Όλους. Αυτή η Σύμβαση μπορεί να γραφεί, να υπογραφεί από όλους και να τη μοιραστείτε με όσους περισσότερους μπορείτε.
- Μπορείτε να κλείσετε τη δραστηριότητα βρίσκοντας και τη λέξη σας που θα συμπληρώνει τη φράση: θέλουμε εκπαίδευση που να....

Ο χάρτης της Παγκόσμιας Εκπαίδευσης

[γυμνάσιο & λύκειο]

Υλικά

Βίντεο «Εκπαίδευση για ποιον;»

Βήματα δραστηριότητας

Το ντοκιμαντέρ «Εκπαίδευση για ποιον» δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Send My Friend to School 2013-2015 στο οποίο συμμετέχει η ActionAid Ελλάς. Περιλαμβάνει αποσπάσματα από συνεντεύξεις εκπαιδευτικών και μαθητών από την Κένυα, την Γκάνα και το Πειραματικό Γυμνάσιο Αναβρύτων στην Αθήνα σχετικά με το πώς βλέπουν την κατάσταση της εκπαίδευσης μέσα από τη δική τους εμπειρία. Στο ντοκιμαντέρ αναδύονται παγκόσμιοι προβληματισμοί για την ποιότητα της εκπαίδευσης καθώς και σκέψεις για το μέλλον της σε παγκόσμια κλίμακα.

Μπορείτε να παρακολουθήσετε πρώτα μόνοι σας το ντοκιμαντέρ ώστε να σκεφτείτε αν θέλετε να δείξετε στους μαθητές αποσπάσματα ή ολόκληρο το βίντεο. Οι παρακάτω ερωτήσεις μπορούν να σας βοηθήσουν στη συζήτηση και την περαιτέρω ανάλυση συγκεκριμένων ζητημάτων που προκύπτουν. Κάποια από τα ερωτήματα μπορούν να συζητηθούν πριν την προβολή, ώστε τα παιδιά να έχουν στο μυαλό τους συγκεκριμένα θέματα να ερευνήσουν καθώς το παρακολουθούν.

Θέματα συζήτησης με αφορμή το ντοκιμαντέρ

- Το ποσοστό εγγραφών στο σχολείο στην Κένυα έχει φτάσει το 90%. Για ποιους λόγους ο Τομπίας θεωρεί ότι είναι πλασματικά τα νούμερα; (6:21)
- Κάντε έναν καταιγισμό ιδεών γύρω από τους λόγους που οι μαθητές σας πιστεύουν ότι υπάρχει φτώχεια στον κόσμο. Συγκρίνετέ τους με τους λόγους που αναφέρει ο μαθητής από την Κένυα. (7:45)
- Η καθηγήτρια πανεπιστημίου, Εύη Ζαμπέτα αναφέρει ότι η στάση των μαθητών πρέπει να γίνει πιο ερευνητική και ενεργητική (20:00); Συμφωνείτε με αυτό; Πώς θα βλέπατε τον εαυτό σας να συμμετέχει πιο ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία;
- Οι νέοι και τα παιδιά στην Γκάνα μιλούν για την τεχνική εκπαίδευση που λαμβάνουν εκτός σχολείου. Ποιος είναι ο ρόλος της τεχνικής εκπαίδευσης στο δικό μας εκπαιδευτικό σύστημα;
- Η καθηγήτρια Αριστέα Μπουλουξή λέει ότι το σχολείο θα έπρεπε να είναι πιο δίκαιο. Ποια είναι η άποψή σας;
- Οι μαθητές του Πειραματικού Σχολείου Αναβρύτων αναφέρουν ότι είναι πολύ καλό που υπάρχει το δεκαπενταμελές και το πενταμελές (50:48). Πόσο ενεργοί είστε στο δεκαπενταμελές του σχολείου σας; Πόσα γνωρίζετε για τις διαδικασίες και τους μηχανισμούς οργάνωσης του σχολείου;
- Πώς θα λέγατε ότι το σχολείο σας διαμορφώνει ως πολίτες;
- Πόσο σημαντικό ρόλο πιστεύετε ότι παίζει η σχέση σας με τους δασκάλους σας.
- Αν γυριζόταν η συνέχεια του ντοκιμαντέρ το 2030, τι θα θέλατε να δείτε;

Αντιγράψτε σε χαρτί του μέτρου τον πίνακα του οπισθοφύλλου στην αρχή της Παγκόσμιας Εβδομάδας για την Εκπαίδευση ή όποτε εσείς ξεκινήσετε το project. Κατά τη διάρκεια της πραγματοποίησης των δράσεων που σας προτείνουμε και της δικής σας έρευνας, συμπληρώστε όσα σας κάνουν περισσότερο εντύπωση και θεωρείτε πιο σοβαρά στον παρακάτω πίνακα. Θα μπορούσατε να δημιουργήσετε 2 πίνακες 1 που θα καταγράφει σχόλια, σκέψεις και ιδέες μαθητών και 1 που θα καταγράφει τα αντίστοιχα των εκπαιδευτικών. Ποιων άλλων πιστεύετε ότι θα είχε νόημα να ακουστεί η άποψή τους για το πώς βλέπουν την εκπαίδευση;

Στο τέλος της Εβδομάδας δείτε πώς έχει διαμορφωθεί ο πίνακας και παρατηρήστε ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στις χώρες. Ποιοι είναι κάποιοι παγκόσμιοι προβληματισμοί σε σχέση με τον στόχο της εκπαίδευσης και τα εκπαιδευτικά συστήματα;

actionaid

	Ύλη Μαθήματα	Τρόπος διδασκαλίας	Τεχνική Εκπαίδευση	Κριτική Σκέψη	Γνωρίζω τα δικαιώματά μου
ΜΑΘΗΤΕΣ					
Κένυα					
Γκάνα					
Πειραματικό Γυμνάσιο Αναβρύτων					
Το δικό σας σχολείο					

Πίνακας Δραστηριότητας: «Ο Χάρτης της Παγκόσμιας Εκπαίδευσης»

Η Ιστορία του **Τζόσουα**

Ο Τζόσουα είναι 11 χρονών και πηγαίνει σε ένα σχολείο της κεντρικής Νιγηρίας. Πολλά παιδιά στην κοινότητα του Τζόσουα δεν πηγαίνουν σχολείο αλλά μένουν στο σπίτι για να βοηθήσουν στις οικιακές και αγροτικές δουλειές.

Ο Joshua πήγε πρόσφατα σε ένα «καλοκαιρινό σχολείο» το οποίο διοργανώθηκε από το πρόγραμμα **«Στείλε τον φίλο μου Σχολείο»**. Εκεί έμαθε γιατί είναι σημαντικό να πηγαίνουν τα παιδιά σχολείο καθώς και πώς μπορείς να μιλάς σε άλλα παιδιά και να τους ενθαρρύνεις να πηγαίνουν και εκείνα σχολείο.

Μέχρι στιγμής έχει καταφέρει να πείσει περισσότερα από 100 παιδιά στην κοινότητά του να πηγαίνουν σχολείο.

**«Θα γίνετε κάτι σπουδαίο.
Για παράδειγμα γιατρός, δικηγόρος ή πιλότος»**

τους λέει συχνά ο Τζόσουα!

Ο Τζόσουα επίσης στέλνει ένα μήνυμα στους πολιτικούς αρχηγούς:

«Τα παιδιά είναι οι άνθρωποι του μέλλοντος. Τα παιδιά είναι αυτά που θα γίνουν πρόεδροι, γιατροί, οι άνθρωποι που θα βοηθήσουν τις κοινότητές τους να προοδεύσουν».

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ!
2015

Επιπλέον πληροφορίες:

Η Νιγηρία κατέχει το αρνητικό ρεκόρ με τα περισσότερα παιδιά εκτός σχολείου που είναι περισσότερα από 10 εκατομμύρια.

58 εκατομμύρια παιδιά δεν πηγαίνουν σχολείο. Το 2015 μπορεί να αλλάξει το μέλλον τους.

Η Ιστορία της **Κόνα**

Η Κόνα είναι 13 χρονών και μένει στο βόρειο Μπαγκλαντές. Πρέπει να δουλέψει για να υποστηρίξει την οικογένειά της με αποτέλεσμα να πηγαίνει σχολείο μόνο 4-5 μέρες το μήνα. Η Κόνα προσπαθεί να διαβάζει όμως καθημερινά, νωρίς το πρωί και αργά το βράδυ, έτσι ώστε να μη μείνει πίσω στο σχολείο.

© Emdadul / ActionAid UK

Μας λέει η Κόνα:

« Εγώ και ο αδερφός μου δουλεύουμε καθημερινά στο χωράφι από τις 9 το πρωί έως τις 5 το απόγευμα. Εκεί μαζεύουμε πιπεριές τσίλι. Συνήθως μαζεύουμε 3 με 4 μεγάλες τσάντες, και τις πουλάμε στην αγορά για 0,80 λεπτά.

Όταν όμως η μητέρα μου πηγαίνει στη δουλειά, μένω εγώ στο σπίτι να μαγειρέψω. Συνήθως μαγειρεύουμε ρύζι, λαχανικά, ψάρι και όσπρια. Επίσης, βοηθάω τη μητέρα μου να πλύνουμε τα ρούχα, να καθαρίσουμε τα σκεπάσματα και να μαζέψουμε ξύλα για τη φωτιά.

Δεν αισθάνομαι ωραία όταν βλέπω τις φίλες μου να πηγαίνουν σχολείο κάθε μέρα, αλλά δε μπορώ να κάνω τίποτα για αυτό. Θέλω να δουλεύω για να βοηθάω την οικογένειά μου αλλά αυτό σημαίνει ότι πρέπει να χάνω πολλά μαθήματα. Επίσης, πρέπει συνέχεια να προσπαθώ να μαζεύω τα μαθήματα και να ζητάω από τις δασκάλες μου να μου εξηγούν.

Εάν τελικά καταφέρω να τελειώσω το σχολείο τότε θα ήθελα να γίνω δασκάλα και έτσι να βοηθάω τα μικρότερα αδέρφια μου και να γίνουμε μια μορφωμένη οικογένεια.

«Αυτό είναι το όνειρό μου
και η στιγμή που στο μέλλον
θα με κάνει να νιώσω περήφανη!»

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ!
2015

Επιπλέον πληροφορίες:

Το Μπαγκλαντές έχει κάνει αξιόλογες προσπάθειες έτσι ώστε όλα τα παιδιά και ειδικά τα κορίτσια να μπορούν να πηγαίνουν σχολείο. Αλλά πολλά σχολεία είναι ανοιχτά μόνο 2-3 ώρες την ημέρα ενώ το 69% των παιδιών που έχουν κάποια αναπηρία δεν πηγαίνουν καθόλου σχολείο.

58 εκατομμύρια παιδιά δεν πηγαίνουν σχολείο. Το 2015 μπορεί να αλλάξει το μέλλον τους.

actionaid

GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Η Ιστορία της **Μαλάλα**

Η Μαλάλα Γιουσαφζάι από το Πακιστάν είναι από τους πιο γενναίους ανθρώπους στον κόσμο. Ήταν 11 χρονών το 2008, όταν οι Ταλιμπάν κατέλαβαν την κοιλάδα Σουάτ όπου ζει και διέταξαν να κλείσουν όλα τα σχολεία κοριτσιών.

Η Μαλάλα ξεκίνησε να γράφει με ψευδώνυμο σε δικό της blog στο BBC για τις θηριωδίες των Ταλιμπάν ενώ δεν σταμάτησε να μιλάει για το δικαίωμα όλων στην εκπαίδευση.

Στις 9 Οκτωβρίου 2012, καθώς γύριζε από το σχολείο, μέλη των Ταλιμπάν την πυροβόλησαν στο κεφάλι. Η Μαλάλα κατάφερε να σωθεί και μόλις ξεπέρασε τον κίνδυνο, ξεκίνησε μια παγκόσμια εκστρατεία για την εκπαίδευση, όπου μάζεψε πάνω από **2 εκατομμύρια υπογραφές** με αίτημα να χρηματοδοτηθούν από τις 193 χώρες - μέλη του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών εκπαιδευτικά ιδρύματα. Επίσης, δημιούργησε το MALALA FUND, που προωθεί το δικαίωμα εκπαίδευσης των κοριτσιών στον κόσμο.

Το 2014 πήρε το Νόμπελ Ειρήνης. Είναι ο νεαρότερος άνθρωπος που έχει τιμηθεί με το βραβείο Νόμπελ στην ιστορία.

Ο κόσμος θα ήταν πολύ φτωχότερος αν την είχαμε χάσει.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ! 2015

Επιπλέον πληροφορίες:

Το Πακιστάν είναι μια από τις χώρες που πρέπει να καταβάλει πολλές προσπάθειες για να πετύχει το στόχο Εκπαίδευση για Όλους. Περισσότερα από 5 εκατομμύρια παιδιά δεν πηγαίνουν σχολείο. Σε μεγάλες περιοχές της χώρας, όπως η επαρχία Khyber Pakhtunkhwa, από όπου είναι και η Μαλάλα, τα κορίτσια απαγορεύεται να πηγαίνουν σχολείο.

58 εκατομμύρια παιδιά δεν πηγαίνουν σχολείο. Το 2015 μπορεί να αλλάξει το μέλλον τους.

Η Ιστορία της **Σεφιγιάτ**

Η Σεφιγιάτ είναι 10 χρονών και μένει στην κοινότητα Kafuwa στη Νιγηρία και δεν έχει πάει σχολείο ποτέ στη ζωή της. Ένας ορμητικός ποταμός που περνάει από το χωριό της δεν της επιτρέπει να πάει σχολείο αφού δεν υπάρχει γέφυρα ώστε να τον διασχίσει με ασφάλεια.

Μας είπε η Σεφιγιάτ:

«Συνήθως σηκώνομαι νωρίς το πρωί. Πηγαίνω να φέρω νερό, μετά πηγαίνω στα χωράφια και φέρνω τους καρπούς στο σπίτι.

Επίσης, πλένω τα ρούχα της οικογένειας στο ποτάμι. Μου αρέσει να πλένω τα ρούχα και να φέρνω νερό αλλά δε μου αρέσει να πλένω τα πιάτα. Στη συνέχεια της ημέρας βοηθάω τη μαμά μου να μαγειρέψει το φαγητό και μου αρέσει πολύ.

Δε μου αρέσει να μένω μόνο σπίτι γιατί θα ήθελα να μάθω να διαβάζω και να γράφω. Καμιά φορά έχω δυσκολίες να επικοινωνήσω καλά με τους άλλους γιατί δεν έχω πάει σχολείο.

Εάν κάποια στιγμή καταφέρω να πάω σχολείο θα είμαι πολύ χαρούμενη. Θέλω να γίνω γιατρός και να αγγίξω τις ζωές των ανθρώπων.

Συχνά αναρωτιέμαι πώς θα είναι η ζωή μου εάν δεν πάω σχολείο;

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ!
2015

Επιπλέον πληροφορίες: Η Νιγηρία κατέχει το αρνητικό ρεκόρ με τα περισσότερα παιδιά εκτός σχολείου που είναι περισσότερα από 10 εκατομμύρια.

58 εκατομμύρια παιδιά δεν πηγαίνουν σχολείο. Το 2015 μπορεί να αλλάξει το μέλλον τους.

actionaid

GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Ένα μικρό πειραζιμό καράβι

Το μικρό πειρατικό καράβι αρμένιζε για μέρες στον ωκεανό. Οι 4 πειρατές, ο Τζόσουα, η Κόνα, η Σεφαγιάτ και η Μαλάλα, μελετούσαν τον χάρτη του χαμένου θησαυρού αλλά ακόμα δεν είχαν καταφέρει να εντοπίσουν που ήταν κρυμμένο το σεντούκι, στο οποίο ήταν φυλακισμένες όλες οι λέξεις του κόσμου.

Όλες ή μήπως είχαν ξεφύγει κάποιες;

Έπρεπε οπωσδήποτε να το βρουν...

γιατί πως αλλιώς θα έστελναν τη λέξη που θα ταξιδέψει, για να μάθουν τα παιδιά να λένε και να γράφουν λέξεις.

Ακούγεται μπερδεμένο αλλά, αν δεν υπάρχουν λέξεις, που θα διδάσκονται τα παιδιά στα σχολεία, πώς θα μάθουν να γράφουν και να διαβάζουν;

Όχι όχι, οι λέξεις δεν είχαν κρυφτεί, ούτε είχαν θυμώσει, ο κύριος Αναλφάβητος τις είχε αρπάξει από τα σχολεία, τα βιβλία και τα τετράδια των παιδιών. Πολλοί λέγανε ότι ήταν ένας πολύ κακός άνθρωπος, που μισούσε τα γράμματα και γι' αυτό τα έκανε αυτά.

Ήταν όμως πράγματι έτσι;

Ένα πρωινό η Κόνα πήρε το καλάμι της και ξεκίνησε το ψάρεμα. Είχε βυθιστεί στις σκέψεις της, όταν ξαφνικά το καλάμι της βάρυνε απότομα. Η Κόνα κρατήθηκε από την κουπαστή του καραβιού για να μην πέσει στη θάλασσα και άρχισε να φωνάζει τον Τζόσουα, τη Σεφαγιάτ και την Μαλάλα για να την βοηθήσουν.

Φανταστείτε την έκπληξή τους, όταν μετά από λίγη ώρα έβγαλαν από το βυθό μια μουσκεμένη και αρκετά ταλαιπωρημένη λέξη.

Η λέξη πήρε μια ανάσα και εξήγησε στην παρέα των πειρατών την περιπέτειά της. Είχε καταφέρει να δραπετεύσει από τα δίχτυά του κυρίου Αναλφάβητου και τώρα έψαχνε βοήθεια για να απελευθερώσει και τις υπόλοιπες λέξεις.

Οι 4 πειρατές δεν δίστασαν ούτε μια στιγμή. Δέχτηκαν αμέσως να βοηθήσουν τις λέξεις. Η Μαλάλα τότε πρότεινε να πάνε κόντρα στο ρεύμα γιατί αυτό ήταν που έφερε τη λέξη μέχρι εδώ.

Πάλευαν μέρες κόντρα στο ρεύμα, ώσπου κάποτε φτάσανε σε μια στεριά και τα πρώτα πράγματα που αντίκρισαν ήταν ψηλά κτίρια, ουρανοξύστες, πολλά αυτοκίνητα και ένα τεράαااااااστιο άγαλμα. Δεν έχασαν καιρό, κρύψανε τη λέξη στην τσέπη τους και άρχισαν να ψάχνουν λέξεις σε όλη την πόλη. Μα λέξεις δεν υπήρχαν πουθενά! Οι ταμπέλες ήταν άδειες, τα βιβλιοπωλεία πουλούσαν άδεια βιβλία, τα σχολεία ήταν κλειστά.

Ξαφνικά ακούστηκαν περίεργες και παράξενες φωνές και κάτι χρατς-χρουτς. Οι 4 πειρατές κοιτάξαν ολόγυρα μα δεν είδαν κανέναν. Οι φωνές όμως επέμειναν! Τέντωσαν τότε τα αυτιά τους και μετά από λίγο κατάλαβαν ότι οι φωνές και οι ήχοι έρχονταν από το καπάκι του υπονόμου. Το σήκωσαν με προσοχή και είδαν, μα δεν πίστευαν στα μάτια τους, είδαν 2 μικρές λαχανιασμένες λέξεις. Οι λέξεις εξήγησαν ότι το είχαν σκάσει από κλειδωμένο σεντούκι του κύριου Αναλφάβητου και έψαχναν για βοήθεια. Οι πειρατές έκρυψαν τις καινούργιες λέξεις στις τσέπες τους, χώθηκαν στον υπόνομο και αφού περπάτησαν για αρκετή ώρα έφτασαν στο υπόγειο ενός κτηρίου. Οι λέξεις τους οδήγησαν στο σεντούκι και εκεί με 2-3, μπορεί και περισσότερα, χτυπήματα οι πειρατές άνοιξαν το σεντούκι. Οι λέξεις πετάχτηκαν από μέσα και ευθύς αμέσως άρχισαν να τραγουδάνε, να χορεύουνε και όλες μαζί φτιάξανε ένα ωραίο παραμύθι και άρχισαν να το διηγούνται.

Κάνεις, μα κάνεις δεν πρόσεξε ότι ο κύριος Αναλφάβητος ήταν κρυμμένος σε μια γωνιά και τους κοιτούσε όλη αυτή την ώρα. Όταν τελικά τον είδαν τους κόπηκε η ανάσα. Αδίκως βέβαια, γιατί, αν τον παρατηρούσαν καλύτερα, θα έβλεπαν ότι από τα μάτια του κυλούσε ένα δάκρυ. Ποτέ στη ζωή του δεν είχε ακούσει ή διαβάσει ένα παραμύθι. Και ένιωσε τόσο ωραία τώρα που το άκουγε από τις λέξεις!

Όταν τον ρώτησαν οι πειρατές και οι λέξεις γιατί κλαίει, εκείνος απάντησε ότι κλαίει για όλα τα παραμύθια που ποτέ κανείς δεν του έμαθε να διαβάζει, γιατί πότε του δεν πήγε σχολείο.

- Ποτέ δεν είναι αργά, φώναξε μια λέξη!

- Ναι, ναι, φώναξαν όλες μαζί και άρχισαν να ανακατεύονται όλες μαζί και να φτιάχνουν καινούργιες λέξεις!

Ο κύριος Αναλφάβητος ήταν πολύ χαρούμενος που θα μάθαινε να γράφει και να διαβάζει λέξεις και από την πολύ χαρά του ήρθε και μια φανταστική ιδέα! Εξήγησε σε όλους ότι βρίσκονταν στη Νέα Υόρκη και μάλιστα στο κτήριο, όπου σε λίγους μήνες οι Υπουργοί του κόσμου θα συζητούσαν πώς θα τα καταφέρουμε όλα τα παιδιά να πηγαίνουν σχολείο. Σκέφτηκε λοιπόν να μιλήσει και αυτός στους Υπουργούς για το σχολείο!

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ!

2015

Βοηθήστε και σεις τον κύριο Αναλφάβητο να μιλήσει στους υπουργούς για το σχολείο και την εκπαίδευση.

Ο λόγος του ξεκινάει κάπως έτσι :

Αγαπητοί Υπουργοί,
θέλω να πηγαίνω στο σχολείο γιατί.....

Και που ξέρετε ...με την βοήθεια όλων μας μπορεί από Αναλφάβητος να γίνει **Αλφάβητος!**

actionaid

GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION

www.campaignforeducation.org

Φόρμα **Χώρας**

Πληροφορίες αντιπροσωπείας

Όνομα χώρας:

3 στοιχεία που έχουν σχέση με την εκπαίδευση στη χώρα σας:

1.

2.

3.

Πρόσθετες πληροφορίες:

Αρχική Δήλωση

Θέση στη Διαπραγμάτευση

Ποιος θέλετε να είναι ο νέος Στόχος για την Εκπαίδευση;

Τι θα κάνει η χώρα σας ώστε να πετύχει αυτόν τον στόχο;

Τι θέλετε οι άλλες χώρες να κάνουν;

Ερωτήσεις

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ!

2015

Ερωτήσεις

actionaid

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Κάρτες Χωρών

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ! 2015

Βιετνάμ

Πληθυσμός: **90 εκατομμύρια**
Αριθμός παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο: **39.000**
% παιδιών που πηγαίνουν σχολείο: **98%**
Αριθμός μαθητών ανά δάσκαλο: **19**
Δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση: **5%**

Ρουάντα

Πληθυσμός: **12 εκατομμύρια**
Αριθμός παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο: **20.000**
% παιδιών που πηγαίνουν σχολείο: **99%**
Αριθμός μαθητών ανά δάσκαλο: **47**
Δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση: **5%**

Μπαγκλαντές

Πληθυσμός: **157 εκατομμύρια**
Αριθμός παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο: **621.000**
% παιδιών που πηγαίνουν σχολείο: **92%**
Αριθμός μαθητών ανά δάσκαλο: **40**
Δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση: **δεν υπάρχουν στοιχεία**

Πακιστάν

Πληθυσμός: **196 εκατομμύρια**
Αριθμός παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο: **5.436.000**
% παιδιών που πηγαίνουν σχολείο: **72%**
Αριθμός μαθητών ανά δάσκαλο: **41**
Δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση: **2%**

Νιγηρία

Πληθυσμός: **174 εκατομμύρια**
Αριθμός παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο: **1.542.000**
% παιδιών που πηγαίνουν σχολείο: **64%**
Αριθμός μαθητών ανά δάσκαλο: **38**
Δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση: **δεν υπάρχουν στοιχεία**

Αιθιοπία

Πληθυσμός: **88 εκατομμύρια**
Αριθμός παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο: **1.703.000**
% παιδιών που πηγαίνουν σχολείο: **93%**
Αριθμός μαθητών ανά δάσκαλο: **54**
Δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση: **5%**

Η εκπαίδευση στον **Κόσμο**

Υπάρχουν ορισμένες χώρες οι οποίες έχουν σημειώσει αξιοσημείωτη πρόοδο. Ωστόσο, ορισμένες άλλες έχουν ακόμα πολλά να κάνουν.

Πολύ καλή πρόοδος

Βιετνάμ: Ο αριθμός των παιδιών που πηγαίνουν Δημοτικό σχολείο έχει αυξηθεί από το 80% στο 98 %. Επίσης, αναλογεί ένας δάσκαλος σε 19 παιδιά.

Ρουάντα: 93% των παιδιών πηγαίνουν στο Δημοτικό σχολείο.

Νεπάλ: Το 2003 λιγότερα από το 85% των παιδιών πήγαινε σχολείο. Σήμερα πηγαίνει το 97 %. Επίσης, αναλογεί ένας δάσκαλος σε 26 παιδιά.

Μπουρούντι: Το 2003 περίπου τα μισά παιδιά της χώρας πήγαιναν σχολείο. Σήμερα πηγαίνει σχεδόν το 95%.

Ηνωμένο Βασίλειο: Είναι η χώρα που δίνει τα περισσότερα χρήματα ειδικά για την εκπαίδευση στις φτωχότερες χώρες.

Έχουν προοδεύσει αλλά χρειάζεται βελτίωση!

Αιθιοπία: Χιλιάδες νέα σχολεία έχουν χτιστεί και 1 εκατομμύριο παιδιά περισσότερο πηγαίνουν πλέον σχολείο. Σε κάθε δάσκαλο αναλογούν 50 μαθητές.

Ινδία: Ο αριθμός των παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο έχει μειωθεί από 17 εκατομμύρια σε 1,4 εκατομμύριο. Ωστόσο, η ποιότητα της εκπαίδευσης είναι χαμηλή- το 60% των παιδιών ηλικίας 8 ετών δε μπορούν να χρησιμοποιήσουν τον χάρακα και το 1/3 από όλα τα παιδιά εκτός σχολείου έχουν κάποια μορφή αναπηρίας.

Μπαγκλαντές: Καλή πρόοδος στο να αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών που είναι εκτός σχολείου, αλλά το 69% των παιδιών με κάποια μορφή αναπηρίας ακόμα δε μπορούν να πάνε σχολείο.

Χρειάζεται μεγάλη βελτίωση!

Κολομβία: Ο αριθμός των παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο αυξάνεται αντί να μειώνεται. Σε σχέση με το 2000 έχει διπλασιαστεί ο αριθμός των παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο.

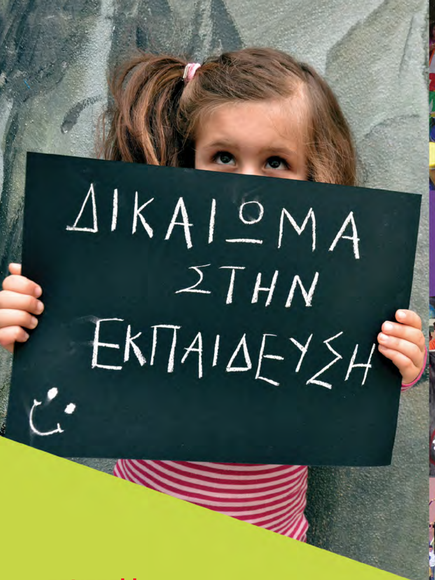
Πακιστάν: Περισσότερα από 5 εκατομμύρια παιδιά δεν πηγαίνουν σχολείο. Σε μεγάλες περιοχές της χώρας, όπως η επαρχία Khyber Pakhtunkhwa, από όπου είναι και η Μαλάλα Γιουσαφζάι, τα κορίτσια απαγορεύεται να πηγαίνουν σχολείο.

Νιγηρία: 10,5 εκατομμύρια παιδιά- 1 στα 3 δεν πηγαίνουν σχολείο. Αλλά ακόμα και αυτά που πηγαίνουν παίρνουν εκπαίδευση πολύ χαμηλής ποιότητας. Οι τάξεις μπορεί να έχουν και 80 μαθητές, οι δάσκαλοι δεν έχουν κάνει ανάλογες σπουδές και οι μαθητές συνήθως δεν έχουν βιβλία ή στυλό.

Πηγές:
EFA Global Monitoring Report 2014
UNESCO Institute for Statistics Data Centre: http://www.uis.unesco.org/DataCentre
World Bank Education: http://data.worldbank.org/indicator
UNESCO: http://data.uis.unesco.org/

GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION
www.campaignforeducation.org

actionaid


ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ
1 GOAL
παίρνουμε μέρος στο μεγαλύτερο μάθημα

1GOAL
Ακούστε την Ιστορία της

ΕΝΗΘΕΤΕ
Γιατί 80 εκατομμύρια παιδιά στον κόσμο δεν πηγαίνουν σχολείο;
24 εκατομμύρια παιδιά παγκοσμίως δεν πηγαίνουν σχολείο λόγω κάποιας μορφής αναπηρίας
ΤΑ ΠΡΟ ΔΙΚΑΙΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ!

ΟΧΙ ΑΛΛΕΣ ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΑΠΟ ΤΑ ΘΡΑΝΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ
Στείλτε το φίλο μου σχολείο τώρα
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
Action Aid

act!onaid
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ!
2015
Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση
27 Απριλίου-3 Μαΐου 2015
Τα πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION

το ημερολόγιο μιας **εκστρατείας**

2000

118
εκατομμύρια παιδιά δεν πηγαίνουν σχολείο...

133 χώρες υπογράφουν τους 8 Αναπτυξιακούς Στόχους της Χιλιετίας

2004

Όχι άλλες απουσίες από τα θρανία του κόσμου

4.000
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

Ξεκινάει η εκστρατεία στην Ελλάδα!

2005

Στείλτε το φίλο μου σχολείο τώρα!

44.000
μαθητές/τριες

Γιάνα:
Όλα τα παιδιά σε όλα τα Δημοτικά σχολεία έχουν δωρεάν ένα σχολικό γεύμα!

2006

Όλα τα παιδιά του κόσμου χρειάζονται δασκάλους

4.500
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

2007

Ενωθείτε! Δικαίωμα στην Εκπαίδευση για Όλους

5.000
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

2008

Τα πιο δυνατά μαθητικά συνθήματα προς τους πολιτικούς

4.000
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

2009

Ανοιχτά Βιβλία

10.500
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

Γιάνα:
Η σχολική στολή δίνεται δωρεάν σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες.

2010

1 GOAL ! Ένα μάθημα για Όλους

20.800
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

Κένυα:
Η φοίτηση στο Δημοτικό σχολείο γίνεται δωρεάν και υποχρεωτική για όλα τα παιδιά!

1 GOAL
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

2011

Ακούστε την ιστορία της

30.000
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

Μπουρκίνα Φάσο:
Μετά από πίεση της Παγκόσμιας Εκστρατείας για την εκπαίδευση, από το 2011 όλα τα σχολεία λαμβάνουν έγκαιρα τα απαραίτητα υλικά (στυλό, βιβλία κλπ)

2012

Δικαιώματα από την πρώτη μέρα

35.000
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

2013

Όλα τα παιδιά του κόσμου χρειάζονται δασκάλους

48.000
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

Όλα τα παιδιά του κόσμου χρειάζονται δασκάλους
Εκστρατεία Παγκόσμιας Εκπαίδευσης

2014

Στείλτε όλους τους φίλους μου σχολείο

40.000
μαθητές/τριες & εκπαιδευτικοί

Βιετνάμ:
Κατάφερε να μειώσει τον αριθμό των παιδιών που δεν πηγαίνουν σχολείο κατά 85%

Στείλε **Όλους** τους Φίλους μου Σχολείο

2015

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΞΑΝΑ!

58 εκατομμύρια παιδιά κοντά **δεν πηγαίνουν σχολείο**

Μαζί έχουμε καταφέρει πολλά!

Είστε και **εσείς** ανάμεσα στους **200.000** μαθητές και μαθήτριες ελληνικών σχολείων που έχουν συμμετάσχει στην Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση. Συνεχίζουμε και ζητάμε να είναι η εκπαίδευση για όλους

ξανά στον στόχο!

actionaid