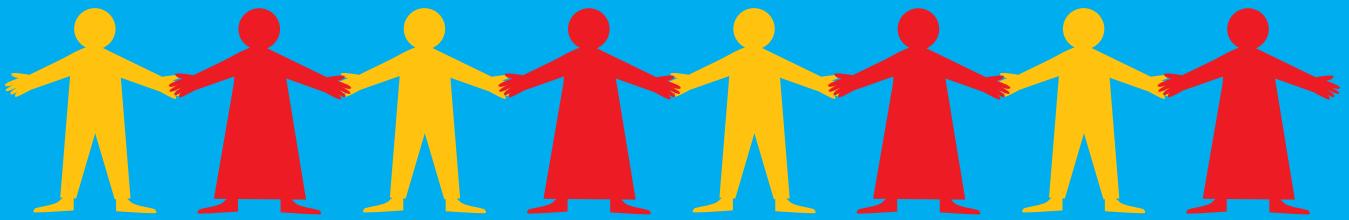
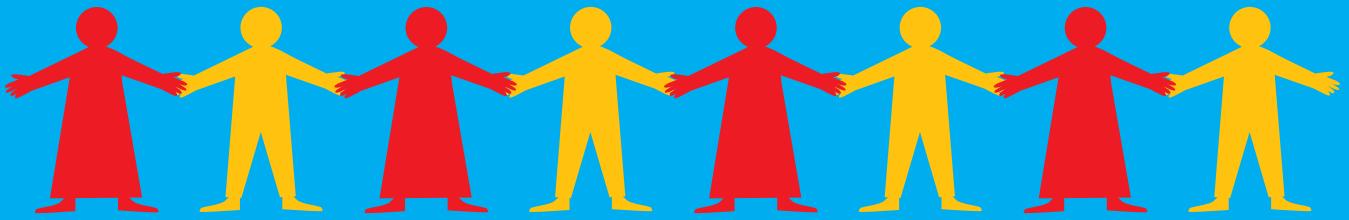
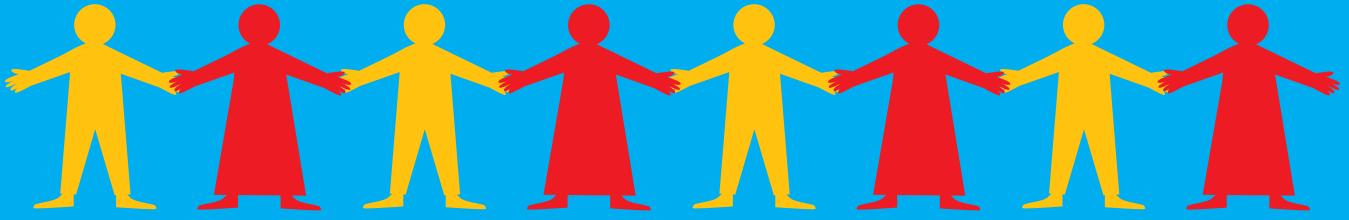
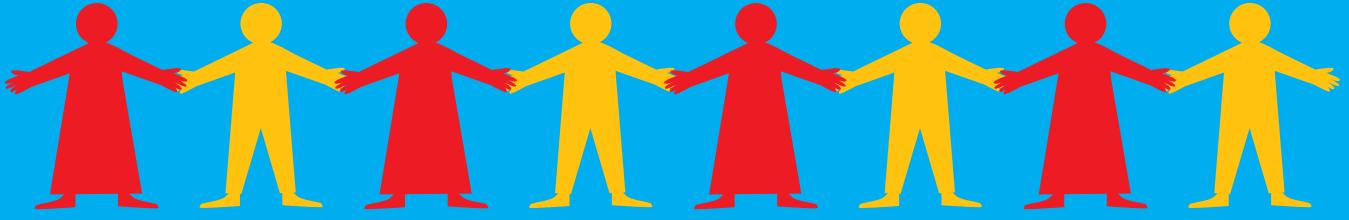


ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ

Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση
14-18 Απριλίου 2008





Γράμμα προς τους εκπαιδευτικούς

Αγαπητοί φίλοι εκπαιδευτικοί,

Για πέμπτη συνεχή χρονιά η ActionAid θα συντονίσει για την Ελλάδα την Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση. Πρόκειται για μια δράση που θα λάβει χώρα σε περισσότερες από 100 χώρες. Είναι μέρος μιας εκστρατείας που προσπαθεί να δώσει σε κάθε παιδί αυτού του κόσμου την ευκαιρία να πάει σχολείο και να δεχτεί ποιοτική εκπαίδευση έως το 2015.

«Εκατομμύρια γονείς, δάσκαλοι και παιδιά σε όλο τον κόσμο καλούν τις κυβερνήσεις τους να παρέχουν δωρεάν και καλής ποιότητας βασική εκπαίδευση για όλα τα παιδιά του κόσμου. Είναι μέλη της Παγκόσμιας Εκστρατείας για την Εκπαίδευση. Εμείς ενώνουμε τη φωνή μας με τη δική τους»

Nelson Madela και Graca Machel

Η δράση οργανώνεται από την Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση (Global Campaign for Education), μια συμμαχία διεθνών Μη Κυβερνητικών Οργανισμών, εκπαιδευτικών, ενώσεων εκπαιδευτικών, μαθητών και πολιτών. Στην Ελλάδα η εκστρατεία συντονίζεται τα τελευταία τέσσερα χρόνια από την ActionAid. Η Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση οργανώνεται φέτος από τις **14-18 Απριλίου** ώστε να ευαισθητοποιήσει την κοινή γνώμη για τη δεινή θέση όσων στερούνται το δικαίωμα στην εκπαίδευση. Όντας ανήμποροι να διαβάσουν, να γράψουν ή να μετρήσουν, δε μπορούν να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους και συχνά παγιδεύονται σε μια κατάσταση ισόβιας φτώχειας. Σήμερα στον κόσμο υπάρχουν περισσότερα από **73 εκατομμύρια παιδιά** που βρίσκονται εκτός σχολείου και περισσότεροι από **750 εκατομμύρια ενήλικοι** αναλφά-βητοι- από τους οποίους η μεγάλη πλειοψηφία είναι κορίτσια και γυναίκες. Καλούμε τους πολιτικούς όλου του κόσμου να λάβουν μέρος στην εκστρατεία, ώστε να τους «διδάξουμε» για αυτά τα θέματα. Αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί με την επιστροφή ενός πολιτικού την ημέρα που θα πραγματοποιηθεί το μάθημα καθώς και με την συμμετοχή σας στον διαγωνισμό της ActionAid για τα πιο «Δυνατά μαθητικά συνθήματα προς τους πολιτικούς».

Στο πακέτο που σας στέλνουμε περιέχονται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες. Συγκεκριμένα θα βρείτε τα παρακάτω φύλλα:

- Το πρότυπο πλάνο μαθήματος- κοινό για όλες τις χώρες του κόσμου που συμμετέχουν στη δράση.
- Ένα πρότυπο γράμμα για τα σχολεία που θα αποφασίσουν να προσκαλέσουν έναν πολιτικό ή τα Μέσα Ενημέρωσης που πιθανό να συμμετάσχουν στο μάθημα.
- Επεζηγηματικό φύλλο για το πώς μπορείτε να συμμετάσχετε στην εκστρατεία και τον διαγωνισμό της ActionAid.
- Το φύλλο συμμετοχής στην εκστρατεία και τον διαγωνισμό της ActionAid.

Ελπίζουμε να αγκαλιάσετε και τη φετινή δράση και να συμμετάσχετε σε αυτή την παγκόσμια προσπάθεια για το μεγαλύτερο μάθημα που έγινε ποτέ. Είναι διασκεδαστικό, έχει μαθησιακή αξία και είναι μια ευκαιρία να γίνετε μέρος του Παγκόσμιου Κινήματος που ζητά Εκπαίδευση για Όλους.

Με εκτίμηση,

Γεράσιμος Κουβαράς
Γενικός Διευθυντής ActionAid Ελλάς

Πρότυπο γράμμα πρόσκλησης πολιτικών

Αξιότιμε/η κύριε/κυρία.....,

Σας στέλνουμε αυτή την επιστολή προκειμένου να σας καλέσουμε να επισκεφτείτε το σχολείο μας την Απριλίου 2008, προκειμένου να λάβετε μέρος στην Ημέρα Επιστροφής των Πολιτικών στο σχολείο. Τη συγκεκριμένη εβδομάδα σε περισσότερες από 100 χώρες όλου του κόσμου πολιτικοί θα επιστρέψουν στα σχολεία ώστε να μάθουν για τη σημασία της Ποιοτικής Εκπαίδευσης για Όλους. Ελπίζουμε ότι και εσείς θα δεχτείτε να έρθετε στο σχολείο μας για την «Ημέρα Επιστροφής των Πολιτικών στο Σχολείο»

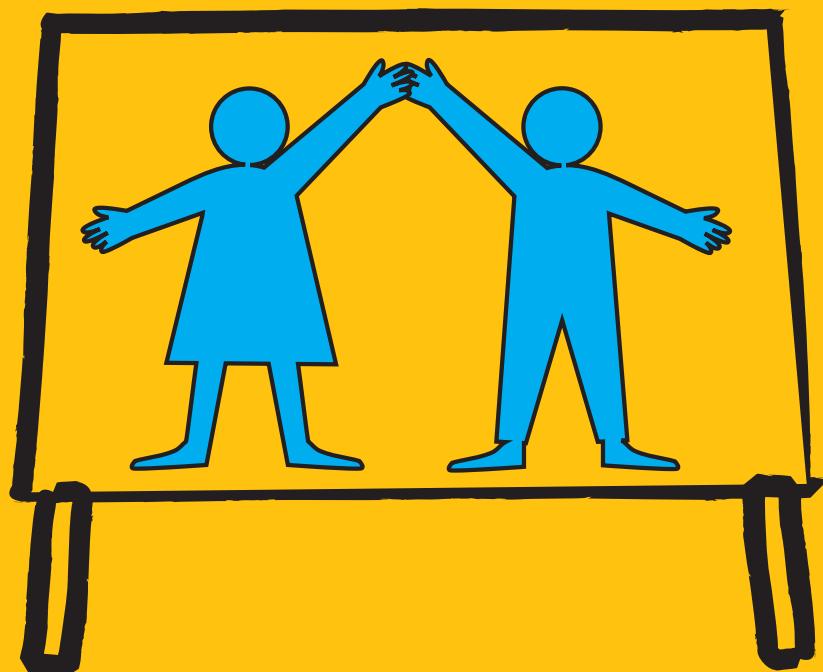
Ευελπιστούμε ότι σε όλο τον κόσμο θα γίνουν τόσες πολλές δράσεις ώστε η συγκεκριμένη εβδομάδα να μείνει στην ιστορία ως η εβδομάδα που έγιναν το περισσότερα κοινά μαθήματα σε όλον τον κόσμο.

Το μάθημα θα γίνει στις Το μάθημα θα είναι επικεντρωμένο στη μεγάλη σημασία του να έχουν όλοι καλής ποιότητας εκπαίδευση. Ταυτόχρονα και άλλοι πολιτικοί στην Ελλάδα θα συμμετάσχουν στη δράση.

(Εδώ βάζετε τα στοιχεία του σχολείου σας, διεύθυνση καθώς και όνομα και στοιχεία επικοινωνίας του συντονιστή/στριας της δράσης)

Με εκτίμηση,

Διευθυντής/τρια



Πλάνο μαθήματος

Στόχοι μαθήματος:

1. Να εξηγήσουμε τη σημασία του να απολαμβάνουμε εκπαίδευση καλής ποιότητας
2. Να εξηγήσουμε τον αριθμό των ανθρώπων που δεν πηγαίνουν σχολείο
3. Να εξηγήσουμε τις συνέπειες που έχει ο αναλφαβητισμός στη ζωή του ατόμου
4. Να «διδάξουμε» τους πολιτικούς τη σημασία της εκπαίδευσης για όλους και την ανάγκη άμεσος δράσης. Αυτό μπορεί να συμβεί είτε με το να συμπληρώσουμε το φύλλο έκκλησης και να το στείλουμε στην ActionAid.
5. Να έχουμε ένα μάθημα το οποίο είναι αρκετά ευέλικτο ώστε να εφαρμοστεί σε παιδιά με διαφορετικές πλικίες και διαφορετικά πολιτιστικά χαρακτηριστικά.

A. Εισαγωγή (3 λεπτά)

Ο/ Η εκπαιδευτικός εξηγεί τι είναι η Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση και τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί για την επόμενη ώρα.

Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί πως αυτή τη στιγμή παίρνουν μέρος σε μια παγκόσμια δράση, μια δράση που γίνεται την ίδια μέρα και ώρα σε περισσότερες από 100 χώρες του κόσμου και στην οποία παίρνουν μέρος πολλοί πολιτικοί.

Αυτή η δράση οργανώνεται από την Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση και για την Ελλάδα συντονίστρια οργάνωση είναι η ActionAid Ελλάς. Η Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση Π.Ε.Ε. (Global Campaign for Education-GCE), είναι μια συμμαχία διεθνών μη κυβερνητικών οργανισμών, εκπαιδευτικών, ενώσεων εκπαιδευτικών, μαθητών και πολιτών που δρουν σε περισσότερες από 100 χώρες στον κόσμο. Η συμμαχία αυτή δημιουργήθηκε για να θυμίζει στις κυβερνήσεις ότι οφείλουν να κρατήσουν την υπόσχεσή τους να δώσουν τέλος στον αναλφαβητισμό και να φροντίσουν ώστε όλα τα παιδιά του κόσμου να πηγαίνουν σχολείο έως το 2015.

Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί πως με το μάθημα που θα ακολουθήσει θα μάθουν τί συμβαίνει στον υπόλοιπο κόσμο σχετικά με το δικαίωμα στην εκπαίδευση που για πολλούς ανθρώπους δεν είναι δεδομένο. Το σημαντικότερο όμως είναι ότι θα έχουν και οι ίδιοι οι μαθητές την ευκαιρία να συμμετάσχουν στον αγώνα για την καταπολέμηση της παγκόσμιας εκπαιδευτικής κρίσης με το να δημιουργήσουν ένα **σύνθημα σχετικό** με την έλλειψη εκπαίδευσης.

Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει τους μαθητές ότι το σύνθημά τους θα φτάσει στην ελληνική κυβέρνηση μέσω της ActionAid ενώ ότι τα «πιο δυνατά» μαθητικά συνθήματα θα βραβευτούν.



B. Ποιοτική Εκπαίδευση (7 λεπτά)

Ο/Η εκπαιδευτικός ρωτάει του μαθητές τι σημαίνει υψηλής και τι χαμηλής ποιότητας εκπαίδευση. Ζητείται από τους μαθητές να αναφέρουν στοιχεία που είναι απαραίτητα για να έχουν ποιοτική εκπαίδευση στο σχολείο τους. Στοιχεία που δείχνουν ότι η παρεχόμενη εκπαίδευση είναι καλής ή κακής ποιότητας πιθανόν να περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

- Ο αριθμός των παιδιών που βρίσκονται στην τάξη
- Ο δάσκαλος που έχει ενδιαφέρον για το μάθημα και έχει λάβει την απαραίτητη εκπαίδευση
- Ο αριθμός των διδακτικών υλικών
- Ασφαλές περιβάλλον
- Το μάθημα να είναι ενδιαφέρον και σχετικό με τις ανάγκες των μαθητών

Ο/Η εκπαιδευτικός σε αυτό το σημείο μπορεί να δώσει παραδείγματα χαμηλής ποιότητας εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο.

Αυτά τα παραδείγματα μπορούν να περιλαμβάνουν:

- Στη Ζάμπια το μέσο μέγεθος της τάξης είναι 64 παιδιά για έναν δάσκαλο, ενώ σε πολλά σχολεία φοιτούν περισσότερα από 100 παιδιά σε μια τάξη (μπορείτε να αναφέρετε τον αριθμό των παιδιών στην τάξη σας ως ένα μέτρο σύγκρισης)
- Στη δημοτικά σχολεία της Λιβερίας 27 μαθητές έχουν ένα κοινό Βιβλίο
- Περισσότεροι από τα μισούς μαθητές ηλικίας 11 χρονών σε χώρες όπως η Κένυα, το Μαλάουι, η Μοζαμβίκη, η Ουγκάντα, η Ηνωμένη Δημοκρατία της Τανζανίας και η Ζάμπια κάνουν μάθημα σε τάξεις που δεν έχουν καθόλου Βιβλία.

Γ. Δίνοντας τέλος στον αποκλεισμό (7 λεπτά)

Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί ότι πολλά παιδιά δεν πηγαίνουν σχολείο.

Ο/Η εκπαιδευτικός ρωτάει την τάξη να μαντέψει πόσοι ενήλικοι σε όλο τον κόσμο δε μπορούν να γράψουν και να διαβάσουν και πόσα παιδιά δεν πηγαίνουν καθόλου σχολείο. Η απάντηση είναι: 73 εκατομμύρια παιδιά και περισσότεροι από 750 εκατομμύρια ενήλικες.

Εάν θέλετε να δείξετε στους μαθητές το μέγεθος αυτού του αριθμού, 750 εκατομμύρια ενήλικες είναι όσος ο πληθυσμός των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής, της Ρωσίας, της Αυστραλίας, της Βραζιλίας, της Νότιας Αφρικής, της Αυστραλίας, της Νότιας Κορέας και τη Σαουδικής Αραβίας μαζί!

[ένας χάρτης θα μπορούσε να είναι πολύ χρήσιμος σε αυτή τη δραστηριότητα].

Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί ότι υπάρχει αυτή η κατάσταση διότι σε μερικά μέρη του κόσμου ολόκληρες ομάδες παιδιών δεν πηγαίνουν καθόλου σχολείο. Επίσης, πρέπει να αναφερθεί ότι ειδικά τα κορίτσια στα περισσότερα μέρη του κόσμου δεν πηγαίνουν σχολείο, και αυτή είναι η αιτία που σήμερα 1 στις 4 γυναίκες δε μπορεί να γράψει και να διαβάσει.

Ο/Η εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να αναφέρουν ποιες ομάδες παιδιών θεωρούν ότι είναι πιο πιθανό να μην πάνε ποτέ σχολείο και ποιές είναι οι αιτίες που αναγκάζουν τους μαθητές σε αποκλεισμό.



Πιθανές απαντήσεις ομάδων που μπορούν να αποκλειστούν ή αιτίες είναι οι παρακάτω:

- **Φτώχεια-** Πολλά παιδιά είναι αναγκασμένα να δουλέψουν αντί να πάνε στο σχολείο- ειδικά αυτά που προέρχονται από τις πιο φτωχές οικογένειες. Επίσης πολλά παιδιά φτωχών οικογενειών είναι ορφανά και έτσι δε μπορούν να πληρώσουν τα δίδακτρα που συνεχίζουν να υπάρχουν σε πολλές φτωχές χώρες.
- **Γεωγραφική τοποθεσία-** Σε πολλές χώρες οι κυβερνήσεις δε μπορούν ή δε θέλουν να παρέχουν αρκετά σχολεία για όλο τον πληθυσμό. Σε ορισμένες απομακρυσμένες περιοχές το κοντινότερο σχολείο μπορεί να είναι πολλά χιλιόμετρα μακριά από τον τόπο κατοικίας, γεγονός που κάνει την πρόσβαση στα σχολεία σχεδόν αδύνατη.
- **Φύλο-** Πολλοί από τους φτωχότερους ανθρώπους του κόσμου πρέπει να πληρώσουν για τα δίδακτρα, τα βιβλία και τις στολές, εάν θέλουν τα παιδιά τους να πάνε στο σχολείο. Εάν μια οικογένεια δεν έχει αρκετά χρήματα τότε επιλέγουν να πληρώσουν μόνο για τα αγόρια της οικογένειας και συνήθως όχι για τα κορίτσια. Πολλοί γονείς επιλέγουν να μη στείλουν τα κορίτσια τους σχολείο γιατί το να περπατάνε έως το σχολείο δεν είναι πάντα ασφαλές, καθώς μπορεί να πέσουν θύματα κακοποίησης ή κακής μεταχείρισης τόσο έξω όσο και μέσα στην τάξη. Ο γάμος σε μικρή πλικά, η έλλειψη χωριστών τουαλετών στα σχολεία και η έλλειψη γυναικών δασκάλων αποτελούν επιπλέον εμπόδια.
- **Πόλεμος/εσωτερική μετανάστευση:** Οι συγκρούσεις και οι πόλεμοι εμποδίζουν τα παιδιά να πάνε σχολείο. Πολλά παιδιά αναγκάζονται να ζουν για χρόνια σε καταυλισμούς προσφύγων, όπου δεν έχουν τη δυνατότητα να πάνε σχολείο.
- **Εθνότητες:** Ορισμένες κυβερνήσεις δε μπορούν να ιδρύσουν σχολεία σε όλες τις περιοχές της χώρας τους και συχνά επιλέγουν να μην ιδρύσουν σχολεία σε περιοχές με εθνικές μειονότητες. Η γλώσσα μπορεί να είναι ένα βασικό εμπόδιο καθώς πολλές χώρες αρνούνται να γίνονται μαθήματα στις γλώσσες των εθνικών μειονοτήτων- και έτσι αυτά τα παιδιά αναγκάζονται να μην πηγαίνουν σχολείο.

Δ. Η αναγκαιότητα για εκπαίδευση καλής ποιότητας ώστε να δοθεί τέλος στον αποκλεισμό (8 λεπτά)

Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί τους λόγους που η παροχή καλής ποιότητας εκπαίδευσης είναι τόσο σημαντική.

Ο/Η εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να φανταστούν πώς θα ήταν η ζωή τους εάν δε μπορούσαν να γράψουν, να διαβάσουν ή να μετρήσουν. Οι απαντήσεις θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν τα παρακάτω στοιχεία:

- Πιο δύσκολο να βρούμε δουλειά
- Δε θα μπορούσαμε να διαβάσουμε ένα βιβλίο
- Δε θα μπορούσαμε να μπούμε στο internet ή να στείλουμε ένα μήνυμα
- Δε θα μπορούσαμε να διαβάσουμε τις πινακίδες στους δρόμους ή να ξέρουμε ποιο λεωφορείο να πάρουμε
- Δε θα μπορούσαμε να αγοράσουμε κάτι ή να πουλήσουμε χωρίς να κινδυνεύουμε να εξαπατηθούμε
- Δε θα μπορούσαμε να βοηθάμε τα παιδιά μας στο διάβασμά τους
- Δε θα μπορούσαμε να διαβάσουμε οδηγίες (π.χ για να μαγειρέψουμε ή να πάρουμε ένα φάρμακο)



Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί ορισμένα από τα ευρύτερα οφέλη της παροχής καλής ποιότητας εκπαίδευσης. Τα παραδείγματα θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν:

Στην Αφρική:

- Εάν ένα κορίτσι ολοκληρώσει τη φοίτηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση οι πιθανότητες που έχει να μολυνθεί από τον ιό HIV/AIDS πέφτουν στο μισό
- Εάν ένα παιδί ολοκληρώσει την πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο μέλλον θα κερδίσει τα διπλάσια χρήματα από την εργασία του
- Για κάθε έτος που ολοκληρώνει ένα κορίτσι στην εκπαίδευση οι πιθανότητες για τα παιδιά της να επιζήσουν μετά το πέρας των 5 χρόνων αυξάνονται κατά 12%.

Ο/Η εκπαιδευτικός κλείνει το μάθημα λέγοντας πως οι κυβερνήσεις έχουν δώσει υπόσχεση όλα τα παιδιά του κόσμου να πηγαίνουν σχολείο έως το 2015, αλλά μέχρι τώρα δεν έχουν κρατήσει τις υποσχέσεις τους.

Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί επιπλέον να αναφέρει ότι η υπόσχεση αυτή είναι μέρος των 6 στόχων της Εκπαίδευσης για Όλων, ψήφισμα που υιοθετήθηκε από 180 χώρες το 2000 στο Ντακάρ της Σενεγάλης. Σύμφωνα με τον πρώτο στόχο της Εκπαίδευσης για Όλους όλα τα παιδιά του κόσμου μέχρι το 2015 πρέπει να βρίσκονται στο σχολείο. Επίσης, ένας άλλος στόχος είναι η μείωση στο μισό του αριθμού των ενηλίκων που είναι αναλφάβητοι. Μέχρι στιγμής πολλές χώρες απέχουν πάρα πολύ από την επίτευξη των στόχων και φαίνεται ότι δύσκολα θα επιτύχουν εκπαίδευση για όλους μέχρι το 2015.

Ε. Τι μπορεί να κάνει η Ελλάδα για να βοηθήσει στην παροχή εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά του κόσμου

Η Ελλάδα μέσω των συνθηκών που έχει υπογράψει έχει δεσμευτεί να συμβάλλει στην καταπολέμηση της μη πρόσβασης στην εκπαίδευση. Οι διεθνείς συνθήκες που δεσμεύουν την Ελλάδα είναι:

- Το 2000, στη Σύνοδο Κορυφής της Χιλιετίας των Ηνωμένων Εθνών, τα 189 κράτη-μέλη των Ηνωμένων Εθνών υπέγραψαν της **Διακήρυξη της Χιλιετίας** (Millennium Declaration) με την οποία δεσμεύτηκαν να διασφαλίσουν καθολική πρωτοβάθμια εκπαίδευση έως το 2015.
- Το 2000, στο Παγκόσμιο Φόρουμ για την Εκπαίδευση στο Ντακάρ, 185 χώρες συμφώνησαν το στόχο «**Εκπαίδευση για Όλους**» και δεσμεύτηκαν να παράσχουν την επιπλέον βοήθεια που απαιτείται έτσι ώστε να εξασφαλιστεί πως καμιά χώρα δεν θα αποτύχει στο στόχο λόγω έλλειψης πόρων.
- Το 2000, η Παγκόσμια Τράπεζα πρότεινε ένα σημαντικό βήμα προς τη λίζη της κρίσης στην εκπαίδευση: **την Πρωτοβουλία Ταχείας Προόδου** (Fast Track Initiative), μια σύμβαση μεταξύ πλούσιων και φτωχών χωρών η οποία εγγυάται σημαντικές αυξήσεις στη βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες που επιδεικνύουν αζιόπιστη δέσμευση και σχέδια για διασφάλιση καθολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.



ΣΤ. Αξιολόγηση (5 λεπτά)

Ο/Η εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές/μαθήτριες να απαντήσουν τις ακόλουθες ερωτήσεις. Τα παιδιά απαντάνε σηκώνοντας το χέρι μέχρι να ακουστεί η σωστή ερώτηση. Εάν στο μάθημα παρευρίσκεται ένας πολιτικός μπορείτε να του ζητήσετε να απαντήσει.

Ε.1. Μπορείτε να δώσετε ένα παράδειγμα του τι είναι εκπαίδευση καλής ποιότητας;

A.1. Οποιαδήποτε από τις απαντήσεις που οι μαθητές έδωσαν στο μέρος Β

Ε.2. Πόσοι ενόλικες στον κόσμο δε μπορούν να γράψουν και να διαβάσουν;

A.2. Περισσότεροι από 750 εκατομμύρια

Ε.3. Τι αναλογία γυναικών στο κόσμο δε μπορούν να γράψουν και να διαβάσουν;

A.3. Μία στις τέσσερις.

Ε.4. Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα του γιατί είναι σημαντική η ικανότητα να διαβάζεις, να γράφεις και να μετράς;

A.4. Οποιαδήποτε από τις απαντήσεις που έδωσαν οι μαθητές στο μέρος Δ

Ε.5. Έχει δοθεί η υπόσχεση όλα τα παιδιά να μπορούν να πάνε σχολείο;

A.5. Ναι

Ε.6. Τι μπορεί να κάνει η Ελλάδα για να βοηθήσει στην επίτευξη «Εκπαίδευσης για Όλους»;

A.6. Να τηρήσει τις δεσμεύσεις που έχει αναλάβει με την υπογραφή των διεθνών συνθηκών και να βοηθήσει ώστε έως το 2015 όλα τα παιδιά του κόσμου να πηγαίνουν σχολείο.

Ζ. Συνθήματα και υπογραφή έκκλησης (20 λεπτά)

Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί ότι τη συγκεκριμένη εβδομάδα πολιτικοί σε όλο τον κόσμο μαθαίνουν για τη σημασία της Εκπαίδευσης για Όλους. Ο/Η εκπαιδευτικός ζητάει από τους/τις μαθητές/τριες να σκεφτούν και να βρουν ένα σύντομο σύνθημα (5 περίπου λέξεων)

1. ΕΑΝ ΕΝΑΣ/ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΟΝ/ ΠΑΡΟΥΣΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΤΕ ΤΟΥ ΖΗΤΑΤΕ ΝΑ ΒΡΕΘΕΙ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ο/Η εκπαιδευτικός ζητάει από τον πολιτικό να σχολιάσει τα μηνύματα που τέθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Οι μαθητές κάνουν στον πολιτικό ερωτήσεις σχετικά με τα θέματα που τέθηκαν και ζητούν να μάθουν τί κάνουν οι ίδιοι ή ο κυβέρνηση για την επίτευξη των στόχων Εκπαίδευση για Όλους μέχρι το 2015.

Ο/Η εκπαιδευτικός και οι μαθητές ευχαριστούν τον/την πολιτικό που παραβρέθηκε στο μάθημα και ζητάνε να λαμβάνουν ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο που γίνεται για την εκπλήρωση των στόχων της Εκπαίδευση για Όλους.

2. ΕΝΑ ΔΕΝ ΠΑΡΕΥΡΙΣΚΕΤΑΙ ΚΑΠΟΙΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΤΕ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΟΥΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΟΥΝ ΤΟ ΣΥΝΘΗΜΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΓΡΑΦΟΥΝ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΗ.

Το σύνθημα θα είναι κοινό για όλη την τάξη και θα αναγραφεί στο φύλλο συμμετοχής στην εκστρατεία και το διαγωνισμό της ActionAid. Μην ξεχνάτε πως το σύνθημα αποτελεί την δική σας προσωπική έκκληση που θα φτάσει στην ελληνική κυβέρνηση! Σας ενθαρρύνουμε να φιλοτεχνήσετε το σύνθημά σας ή να το εκφράσετε με όποιο δημιουργικό τρόπο εσείς σκεφτείτε (πανό, αφίσες, ζωγραφιές, τραγούδι, φωτογραφία, χειροτεχνίες, Βίντεο, γκράφιτι είναι μόνο μερικές ιδέες)!

Οδηγίες για τη συμμετοχή σας στην εκστρατεία και το διαγωνισμό της ActionAid για «Τα πιο δυνατά μαθητικά συνθήματα προς τους πολιτικούς».

Εφόσον κάνετε το μάθημα στο σχολείο σας μπορείτε να συμπληρώσετε και να υπογράψετε την έκκληση που απευθύνουμε προς την ελληνική κυβέρνηση.

Σκεφτείτε και γράψτε ένα σύντομο **σύνθημα** (έως 5 περίπου λέξεις) ζητώντας Εκπαίδευση για Όλους.

Υπογραφή έκκλησης

Απαραίτητα πεδία:

Συμπληρώστε τα πεδία στο πάνω μέρος της κάρτας έκκλησης: το σύνδημά σας, το όνομα του σχολείου σας και τον αριθμό των παιδιών που συμμετείχαν στο μάθημα.

Στη συνέχεια αφού διαβάσετε την έκκληση και το περιεχόμενό της σας βρίσκει σύμφωνους υπογράφει στο τέλος της σελίδας ο υπεύθυνος καθηγητής και στο πίσω μέρος της σελίδας υπογράφουν όλοι οι μαθητές που συμμετείχαν στο μάθημα. Είναι πολύ σημαντικό να συμπληρωθεί ο αριθμός των μαθητών που έλαβαν μέρος, ώστε να είμαστε σε θέση στο τέλος να εκτιμήσουμε την πανελλαδική συμμετοχή.

Παρακαλούμε συμπληρώστε το έντυπο έκκλησης και στείλτε το στην ActionAid έως την **Παρασκευή 9 Μαΐου** με τους εξής τρόπους:

1. Ταχυδρομικά στη διεύθυνση Φαλήρου 52, 11741 Αθήνα, Υπόψιν Εκπαιδευτικού Τομέα
2. Μέσω email στη διεύθυνση globalactionweek@actionaid.org
3. Μέσω φαξ στον αριθμό: 210 9212376.



Διαγωνισμός

Τα πιο «δυνατά» μαθητικά συνθήματα που θα παραλάβουμε θα δημοσιευτούν στο περιοδικό της ActionAid και στην ιστοσελίδα μας και τα σχολεία θα παραλάβουν αναμνηστικό υλικό της ActionAid.

Σας ενθαρρύνουμε να φιλοτεχνήσετε το σύνθημά σας ή να το εκφράσετε με όποιο δημιουργικό τρόπο εσείς σκεφτείτε (πανό, αφίσες, ζωγραφιές, τραγούδι, φωτογραφία, χειροτεχνίες, βίντεο, γκράφιτι είναι μόνο μερικές ιδέες)!

Παράδοση εκκλήσεων

Το σύνολο των φύλλων που θα παραλάβουμε από εσάς θα παραδοθεί από μέλη της ActionAid στον **Υφυπουργό Εξωτερικών κύριο Πέτρο Δούκα** μαζί με την έκκλησή για άμεση δράση της ελληνικής κυβέρνησης στο πρόβλημα της παγκόσμιας εκπαιδευτικής κρίσης.

Η έκκληση απευθύνεται στον Υφυπουργό Εξωτερικών κύριο Δούκα, διότι είναι ο αρμόδιος για την Οικονομική Διπλωματία της χώρας, στην οποία υπάγεται και ο τομέας της Αναπτυξιακής Διπλωματίας, που οφείλει να προωθεί τους Αναπτυξιακούς Στόχους της Διακήρυξης της Χιλιετίας, στους οποίους συμπεριλαμβάνεται και ο 2ος στόχος που αφορά στην Εκπαίδευση.

Μην ξεχνάτε!

Κάνατε και κάτι άλλο εκτός από το σύνθημα; Συμμετείχε και ένα πολιτικός στο μάθημα στην τάξη σας; Στείλτε το μας ό,τι σχετικό υλικό έχετε και θα το αξιοποιήσουμε με κάθε δυνατό τρόπο!

Σας ευχαριστούμε θερμά για την πολύτιμη συμμετοχή σας!



The logo for ActionAid, featuring the word "actionaid" in a bold, lowercase, sans-serif font. The letter "i" has a vertical exclamation mark through it.

actionaid

Φαλήρου 52, 117 41 Αθήνα. Τηλ: 210-92 12 32 1, fax: 210-92 12 376,
e-mail: info.hellas@actionaid.org, www.actionaid.gr

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2008

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ:

Το σύνθημά μας!

Το σχολείο μας:

Οι μαθητές μας:



actionaid
www.actionaid.gr

Προς
Υφυπουργό Εξωτερικών
Κο Πέτρο Δούκα

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Σας απευθύνουμε αυτή την επιστολή για να εκφράσουμε την ανησυχία μας σχετικά με την παγκόσμια εκπαιδευτική κρίση και τη συνεισφορά της Ελλάδας στην προσπάθεια αντιμετώπισης της. Σήμερα **73 εκατομμύρια** παιδάρια στον κόσμο δεν πηγαίνουν σχολείο ενώ **750 εκατομμύρια** ενήλικοι είναι αναλφάβητοι. Αυτό σημαίνει ότι σε όλο τον κόσμο **1 στους 5** ανθρώπους δε μπορεί να γράψει ή να διαβάσει.

Η ελληνική κυβέρνηση με την υπογραφή τόσο της «Διακήρυξης της Χιλιετίας» το 2000 στον ΟΗΕ όσο και της Σύμφωνας «Εκπαίδευση για Όλους» το 2000 στο Ντακάρ, δεσμεύτηκε ότι θα αναλάβει δράση και θα συμβάλει στην προσπάθεια για επίτευξη μιας σειράς από στόχους, ώστε να διασφαλιστεί καθολική πρόσβαση στην εκπαίδευση όλων των παιδιών.

Το 2007, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Εβδομάδας Δράσης που συντόνισε την ActionAid, τα σχολεία που συμμετείχαν κάλεσαν πολιτικούς στις τάξεις τους, τους ενημέρωσαν για το πρόβλημα και τους απηύθυναν έκληση ζητώντας να μειενει η Ελλάδα πιοτή στις διεθνείς δεσμεύσεις της.

Ένα χρόνο μετά, το 2008, σύμφωνα με τους επίσημους δείκτες του φορέα «Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση», που συγκρίνουν τα κονδύλια και τις εισφορές που παρέχει κάθε δωρίτρια χώρα για την εκπαίδευση σε σχέση με τη ποσά που θα έπρεπε να δαπανά αναλογικά, η Ελλάδα παραμένει στην προτελευταία θέση ανάμεσα στις 22 δωρίτριες χώρες.

Με αυτή την επιστολή σας απευθύνουμε έκκληση, ως αρμόδιο Υφυπουργό για την επίσημη Αναπτυξιακή Βοήθεια της Ελλάδας προς τις αναπτυσσόμενες χώρες, ζητώντας να ελληνική κυβέρνηση να εκπληρώσει τις διεθνείς δεσμεύσεις που έχει αναλάβει για την παροχή αναπτυξιακής Βοήθειας για την εκπαίδευση στον αναπτυσσόμενο κόσμο.

Πιο συγκεκριμένα, ζητάμε την Ελλάδα να:

- Τηρήσει το συνολικό ποσοστό της δέσμευσής της για τη χρηματοδότηση της προσπάθειας για καθολική παγκόσμια εκπαίδευση.
- Υποστηρίξει την πρωτοβουλία για Εσπευσμένη Δράση (Fast Track Initiative) χρηματοδοτώντας την.
- Υποστηρίξει τις φτωχότερες χώρες του κόσμου και εκείνες που το ποσοστό των κοριτσιών που φοιτούν στα σχολεία είναι δυσανάλογα μικρό χρηματοδοτώντας την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Βελτιώσει την ποιότητα της βοήθειας που παρέχει.

Πρόκειται για μια παγκόσμια εκπαιδευτική κρίση που πρέπει να αντιμετωπιστεί άμεσα και πιστεύουμε ότι η Ελλάδα μπορεί και οφείλει να παίζει ενεργό ρόλο στην αντιμετώπιση της.

Με εκτίμηση,

Οι *μαθητές του

Ο/Η Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός

*παρακαλούμε συμπληρώστε τον ακριβή αριθμό των μαθητών που συμμετέχουν στο μάθημα

*παρακαλούμε συμπληρώστε το όνομα του τμήματός σας και το σχολείο σας.

Φύλλο υπογραφής
(εάν θέλετε μπορούν να υπογράψουν και οι μαθητές)

Όνομα	Υπογραφή
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

ΤΑ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΑ
ΜΑΘΗΤΙΚΑ
ΣΥΝΘΗΜΑΤΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ!

Πάρε
μέρος
στον
διαγωνισμό

Ποιοτική
εκπαίδευση
για όλους

Τέλος
στον
αποκλεισμό
ΤΩΡΑ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

14 - 18 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2008

Λάβαμε και εμείς μέρος στην
Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση
14-18 Απριλίου 2008

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

συμμετείχαν στην Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση 2008
και με τα συνθήματά τους απαίτησαν
«Ποιοτική εκπαίδευση για όλους! Τέλος στον αποκλεισμό!»

Η ActionAid και τα **73 εκατομμύρια παιδιά του Κόσμου** που δεν πηγαίνουν σχολείο
σας ευχαριστούν θερμά που εκφράσατε με αυτόν τον τρόπο την αφίσηση για σας!